



جامعات العون المباشر

لعام 2022

جامعة موروغورو



جامعة السميط



جامعة الأمة



جامعة سيماد





لو استقبلت من أمري ما استدبرت في أفريقيا
ما استثمرت إلا في التعليم

د.عبدالرحمن السميط
رحمه الله



مقدمة

شهد التعليم العالي في أفريقيا نمواً هائلاً في العقود الأخيرة منذ استقلال الدول الإفريقية، حيث سعى عدد كبير من البلدان إلى إيجاد حلول مبتكرة للتحديات الكبيرة التي يواجهونها في تمويل التعليم العالي، ويتمثل أحد أهم التحديات الرئيسية في أن الطلب على التعليم بعد مستوى التعليم الثانوي في معظم البلدان حول العالم ينمو بوتيرة أسرع من قدرة الحكومات أو استعدادها لتوفير الموارد العامة الكافية لتلبية الاحتياج للتعليم العالي. لذا فقد قامت "العون المباشر" ببناء وإدارة أربع جامعات في شرق أفريقيا، ويجري التخطيط للجامعة الخامسة في غرب القارة.



جامعة سيماد تقرير
2022 SIMAD University





تمسك الأسر والأطفال والشباب بالتعليم
رغم المخاطر اليومية التي يتعرض لها الجميع
بسبب الظروف الأمنية في الصومال
..يعطينا الدافع لنتمسك مثلهم بتوفير تعليم متميز.

موظفي الجمعية في الصومال



الجامعة رقم واحد في الصومال طبقاً لتصنيف مؤسسة ويبومترك
للجامعات عام 2021

#1
IN SOMALIA
Webometrics
**RANKING WEB
OF UNIVERSITYIES**
www.webometrics.info/en/awsomalia

قصة الجامعة

بدأت قصة جامعة سيماد في 6 نوفمبر 1999 عندما كشفت دراسة جدوى أن هناك حاجة كبيرة لبدء مؤسسة جديدة للتعليم العالي في الصومال. وقد ألهم هذا ودفع مجموعة من المفكرين والمحاضرين الجامعيين السابقين من الكويتيين والصوماليين لبدء مؤسسة جديدة للتعليم العالي، وحتى خلال سنوات الحرب الأهلية الصعبة في الصومال نمت جامعة سيماد من معهد إلى جامعة متكاملة في 20 يناير 2011. فتم استضافة جامعة سيماد عند نشأتها في منشأة مملوكة للقطاع الخاص، مكونة من فصلين دراسيين، وأقل من 100 طالب و 17 موظفًا. وتعتبر جامعة سيماد مؤسسة خاصة غير ربحية تقدم كلاً من التعليم الجامعي والدراسات العليا.



بدأت جامعة سيماد في البداية كمعهد للتعليم العالي يقدم برنامجين - المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات - سرعان ما أعقبهما إدارة الأعمال.

وبعد 11 عامًا من التميز الأكاديمي، تم ترقية المعهد إلى جامعة كاملة، واليوم تضم الجامعة تسع كليات و 31 برنامجًا جامعيًا في تخصصات البكالوريوس، بالإضافة إلى 5 برامج للدراسات العليا المحلية و 6 برامج للدراسات العليا بالتعاون مع جامعة ماليزيا المفتوحة.

تأسست سيماد عام 1999، كجامعة خاصة رائدة في الصومال، فبعد خروج الصومال من عقود من الصراع، تم إنشاء جامعة سيماد بهدف توفير خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية عالية الجودة. وتُعرف جامعة سيماد على نطاق واسع محليًا بأنها ليست فقط مؤسسة رائدة، ولكن أيضًا مؤسسة تحافظ دائمًا على أعلى الأخلاقيات الأكاديمية والتشغيلية والنزاهة كما هو معترف به في فخر وقيمة خريجي جامعة سيماد.

تتميز جامعة سيماد بالتنوع الجيد من حيث تعدد البرامج الأكاديمية وتشتهر الجامعة في جميع أنحاء منطقة شرق أفريقيا بإنتاج خريجين ذوي جودة عالية، وهي معروفة أيضًا بالمعايير العالمية بين الأكاديميين. وتلتزم الجامعة ببرنامج صارم لتطوير أعضاء هيئة التدريس، من خلال القدرات المحلية وتطوير الاعتماد، حيث يتم تقديم منح لأعضاء هيئة التدريس لدراسات الماجستير والدكتوراه الدولية سنويًا، وذلك بهدف التأكد من أن جميع الكليات على مستويات أكاديمية موثوقة في جميع مجالات الجامعة، وأن الغالبية تحمل شهادات اعتماد دولية في مجالاتها. يعمل هذا على ضمان تقديم أفضل الممارسات العالمية ومشاركة المعرفة بدقة لجميع مجالات الدراسة والبحث في جامعة سيماد.

الرؤية

أن تصبح الجامعة مركزًا رائدًا للتميز الأكاديمي والمهني.

المهمة

تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية عالية الجودة مع الالتزام بالتميز والنزاهة والاحتراف. وتهدف الجامعة إلى إنتاج علماء وقادة أكفاء ذوي جودة عالية واستقامة أخلاقية.

الأهداف الإستراتيجية

- تقديم برامج أكاديمية ومهنية عالية الجودة على جميع المستويات.
- تطوير ونشر تقنيات ونماذج التعلم المعاصرة.
- تعزيز معارف ومهارات ومواقف المتعلمين وتنميتهم إلى علماء كبار وقادة فاعلين في الغد.
- تسهيل البحث العلمي والدراسات العلمية في مختلف المجالات التي تعالج قضايا وطنية.
- العمل كمركز متخصص للتدريب والبحث والاستشارات في الصومال.



عن الجامعة



تقع جامعة سيمااد في الصومال، شرق القارة الأفريقية، أسست أول كلية في عام 1999، وتتكون الجامعة الآن من 9 كليات، وأربعة معاهد، ومركزين يخدمون +6,000 طالب وطالبة (3,706 طالب وطالبة في برامج البكالوريوس، 274 طالب وطالبة في الدراسات العليا، 2,100 طالب وطالبة في المراكز التعليمية).



عدد البرامج
31
برنامج

تأسست في عام
1999

عدد الكليات
8
كليات

عدد الخريجين
6,946
طالب وطالبة

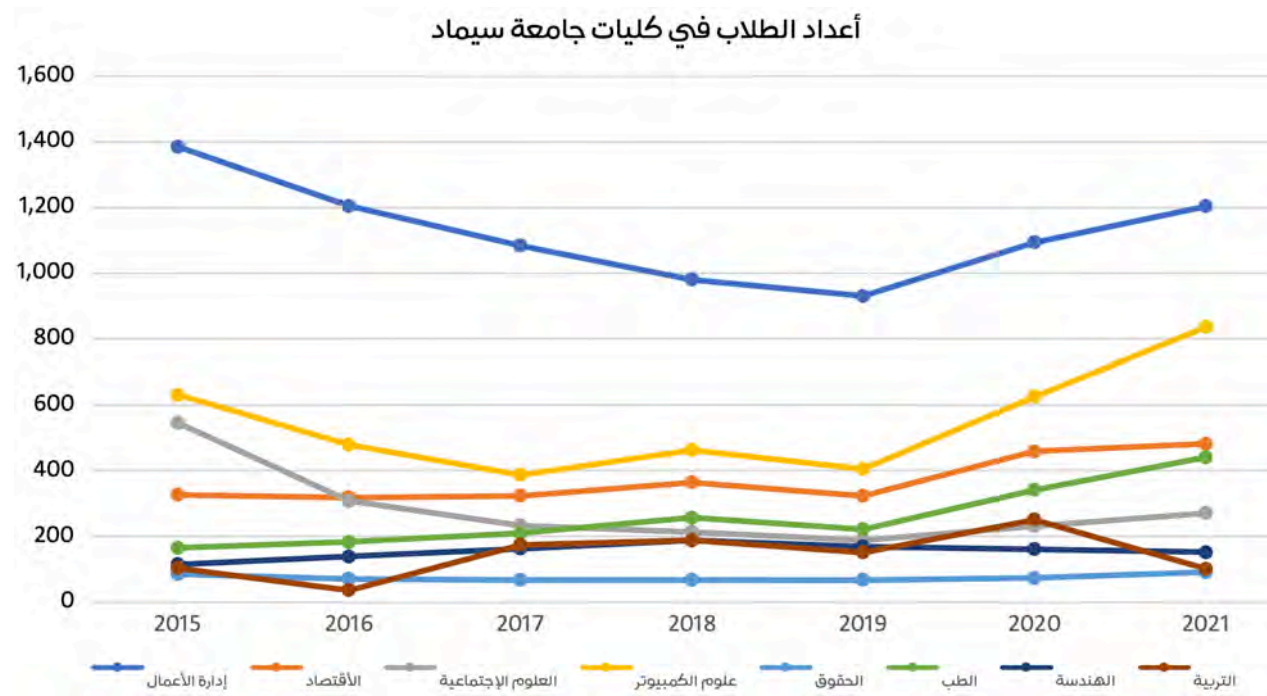
عن الجامعة

يتكون الحرم الجامعي لجامعة سيماد من 5 فروع في مواقع مختلفة بالعاصمة مقديشيو، وتستهدف توفير تعليم ذو جودة في مواقع قريبة من المجتمعات المستهدفة

1. الحرم الجامعي الرئيسي في وردهيجلي بمساحة **13,393** متر مربع.
2. الحرم الإداري للجامعة بمنطقة هودان بمساحة **66,900** متر مربع.
3. الحرم الفرعي في جاهيير بمساحة **86,400** متر مربع.
4. حرم فرع وسط البلد بمدينة هودان بمساحة **900** متر مربع.
5. مستشفى الدكتور سميت بمدينة هودان بمساحة **4,200** متر مربع.



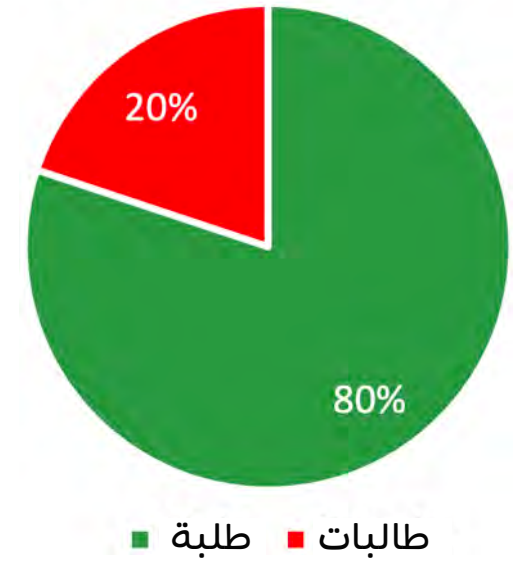




خريجي جامعة سيماد

التخرج من جامعة سيماد يعني الحصول على وضع تعليمي متميز في الصومال، ويلعب العديد من الخريجين الذين يبلغ عددهم **6,946** خريج فقط حتى الآن، دورًا نشطًا في فتح مدارس جديدة للطلاب الصوماليين. أيضًا، أصبح بعض الخريجين رجال أعمال قاموا بإنشاء شركات وقطاعات جديدة أصبحت مهمة جدًا للمجتمع بأسره. ولمساعدة المجتمع الصومالي بطرق مختلفة، عزز هؤلاء الطلاب حياة الآخرين بناءً على المعرفة والمهارات التي اكتسبوها من الجامعة في إدارة أنشطتهم التجارية والإنتاجية، فعلى مدار العقدين الماضيين قامت الجامعة بتعليم ما يقرب من **7,000** صومالي يساهمون الآن على نطاق واسع في انتعاش الصومال.

تمثيل الجنسين لخريجي جامعة سيماد



من أهم إنجازات جامعة سيماد في عام 2021

• بعد 7 سنوات من العمل الجاد ، أكملت الدفعة الأولى من طلاب الطب بنجاح متطلباتهم الأكاديمية للتخرج وأداء اليمين في الحفل السابع عشر، وقد تم تعيين هؤلاء الأطباء من قبل مستشفى الدكتور السميح لتحسين تقديم خدمات الرعاية الصحية، والمساهمة في تعزيز ضعف النظم الصحية والبنية التحتية في الصومال، كما أكملت الدفعة الأولى من برنامج الصحة العامة بنجاح متطلباتها الأكاديمية وأدت اليمين في نفس الحفل.

• كجزء من المسؤولية المجتمعية، أطلقت جامعة سيماد حملة لمساعدة الأشخاص الذين أجبروا على الفرار من منازلهم بسبب الجفاف بحثاً عن الطعام والماء والمراعي لمواشيهم في منطقة جيلو بالصومال.

• قام مركز البحوث والتطوير بقياس حالة الأداء البحثي للجامعة بالمقارنة مع الجامعات النموذجية من خلال تحليل بيانات سكوبس للسنوات العشر الماضية، وقد أظهرت نتائج التحليل أن جامعة سيماد تتصدر الجامعات المحلية وفقاً لإصدارات سكوبس المفهرسة.

• كما نظم مركز البحوث والتطوير أربعة مؤتمرات أكاديمية: مؤتمر الاقتصاد وتطوير السياسات العامة، ومؤتمر الطب والعلوم الصحية، ومؤتمر الهندسة والعلوم والتكنولوجيا، ومؤتمر ريادة الأعمال وتطوير الأعمال. وأنشأ المركز أيضاً برنامج الزمالة البحثية؛ وهو فرصة تدريب بحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة الذين هم في المراحل الأولى من حياتهم المهنية البحثية لتحسين مهارات البحث ومتابعة الأبحاث عالية الجودة باستخدام منح النشر بالجامعة كجوائز تمويل.

• ونشرت جامعة سيماد 30 ورقة بحثية في فهرس الاقتباس في عام 2021. وتم نشر 19 من هذه الأوراق في سكوبس وويب أوف سينس، وهذا يمثل زيادة بنسبة تزيد عن 50% في منشورات الجامعة لعام 2020.

• قدم معهد الابتكار والتكنولوجيا وريادة الأعمال مشروع تمكين المرأة، وهو مشروع موجه نحو زيادة تمكين المرأة في ريادة الأعمال، والتوظيف، والتدريب، كما استضاف المعهد مؤتمر الأهداف العالمية 2021 للعام الثاني مع التركيز بشكل خاص على عدد قليل من الأهداف المختارة من 17 هدفاً من أهداف التنمية المستدامة التي لها أولويات في الصومال.

• وقع معهد الابتكار والتكنولوجيا وريادة الأعمال اتفاقية مع مؤسسة كروسويز لتنفيذ المرحلة الثانية من برنامج الاقتصاد لخلق فرص جديدة لأولئك الذين لديهم طموح وأفكار تجارية، مع التركيز على المهارات الشخصية وتوفير خبرة العمل الأولية وريادة الأعمال، وأيضاً من أجل الحفاظ على القدرة التنافسية العالمية، كما سجل فريق المعهد من خلال برنامج التفكير التصميمي، 5 دورات للخريجين في معهد روتشستر للتكنولوجيا بالولايات المتحدة الأمريكية، لمساعدة الفريق على ترقية مهاراته وتعزيزها في حل المشكلات الاجتماعية بشكل خلاق وتقديم خدمة عالمية المستوى في الصومال وخارجها.

• بالاشتراك مع مركز التجارة الدولية (الوكالة المشتركة بين منظمة التجارة العالمية والأمم المتحدة) أطلقت جامعة سيماد من خلال معمل الابتكار، مشروع المهارات الرقمية للوظائف في مقديشو، وذلك بتمويل من حكومة اليابان؛ يهدف المشروع إلى تأسيس العمل الحر كبديل عملي لخلق فرص العمل في الصومال.

• بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في الصومال، أطلقت جامعة سيماد أكاديمية تضامن للتمويل الجماعي بالتعاون مع مبادرة تضامن من أجل الحد من الفقر برعاية صندوق التضامن الإسلامي للتنمية، ويديره البنك الإسلامي للتنمية وينفذه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وشركاء استراتيجيون آخرون.

- المشاركة في الجهود الجارية لمكافحة فيروس كورونا المستجد وإنقاذ الأرواح بناءً على طلب اللجنة التنسيقية لفيروس كوفيد 19 في الصومال من جامعة سيماد بالمشاركة الفاعلة في التقليل من حدة آثار الجائحة، واستجابة للحاجة الملحة والمتسارعة، تم تحويل مستشفى الدكتور السميّط إلى مركز علاج كوفيد 19 باستخدام 50 سريرًا، ويتم الآن استخدام المرفق بالكامل لعلاج المرضى المتأثرين فقط من كوفيد 19 وإنقاذ الأرواح، ويعتبر مستشفى الدكتور السميّط هو ثاني أكبر مركز علاج لمرضى كوفيد 19 في تقديم خدماته بالمجان تطوعاً من إدارة الجامعة للمجتمع، حيث استقبل المستشفى 300 مريض من مرضى كوفيد 19.
- وأخيراً وليس آخراً، تم ترخيص جامعة سيماد لتصبح مركز امتحانات معتمد على الحاسوب استناداً إلى المبادئ التوجيهية لبروتوكولات الفحص الحاسوبي لجمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين (ACCA).





تقرير
2022

جامعة الأمة
UMMA University



البداية

جامعة الأمة هي أول مؤسسة إسلامية للتعليم العالي في كينيا تقدم برامج الشهادات والدبلومات المتخصصة وبرامج البكالوريوس والدراسات العليا، والدرجات العلمية. تأسست جامعة الأمة عام 1997، ويقع الحرم الجامعي الرئيسي في مقاطعة كاجيادو، بينما يقع الحرم الفرعي في مقاطعة ماكونجينى بتيكا قبالة طريق جاريسا. وتعتبر جامعة الأمة من أفكار وكالة مسلمي أفريقيا المعروفة حاليًا باسم العون المباشر، وهي منظمة غير حكومية أسسها الداعية الطبيب الكويتي المعروف د. عبد الرحمن السميّط (رحمة الله عليه)، وتعتبر الجامعة هي حلم الدكتور عبدالرحمن السميّط.



تأسست جامعة الأمة في عام 1998 باسم كلية ثيكا للشريعة والدراسات الإسلامية، وتم تسجيلها في وزارة التربية والتعليم في عام 2001، وبعد ذلك تم التصريح بتقديم برامج الدبلوم في الشريعة الإسلامية والدراسات الإسلامية. وفي عام 2007، تقدمت كلية ثيكا للشريعة والدراسات الإسلامية بطلب إلى هيئة التعليم العالي آنذاك (المعروفة حاليًا باسم مفوضية التعليم الجامعي) للتحقق من برامجها في الشريعة الإسلامية والدراسات. صادقت اللجنة على البرامج عند الزيارة والتفتيش على مرافقها، وفقًا لقواعد الجامعات لعام 2004 وقانون الجامعات بكينيا. ومهد التحقق من صحة البرامج الطريق للكلية للتقدم إلى لجنة التعليم العالي لمنحها إمكانية التعاون مع جامعة أفريقيا العالمية بالخرطوم - السودان لتقديم برنامجين للحصول على برنامجين أكاديميين هما؛ بكالوريوس الآداب في الشريعة الإسلامية وبكالوريوس الآداب في الدراسات الإسلامية. كان تشغيل برنامجي الدرجتين العلميتين بالتعاون مع جامعة أفريقيا العالمية تجربة جيدة للكلية، مع الخبرة المكتسبة من تقديم البرنامجين، شعرت الجمعية أن الوقت مناسب لتأسيس جامعة. فحصلت الجامعة على خطاب سلطة مؤقتة في عام 2013، ثم في 18 أكتوبر 2019، منح الرئيس أوهورو كينياتا ميثاقًا لجامعة الأمة بعد أن استوفت المؤسسة متطلبات وزارة التعليم. كما تم تقديم صولجان وشعار وختم ومجلدين من تقارير الاعتماد للجامعة في حفل أقيم في مقر رئاسة الجمهورية بمومباسا.



وأطلقت جامعة الأمة برامجها المعتمدة والمتنوعة للمساهمة في التنمية الوطنية، بالإضافة إلى تقديم الجامعة دورات إضافية في علوم الكمبيوتر وإدارة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات والتدريب والخدمات المصرفية والتمويل الإسلامي. كما تقدم الجامعة أيضًا برنامجين للدراسات العليا هما ماجستير إدارة الأعمال ودرجة الماجستير في الدراسات الإسلامية. كما تخطط المؤسسة لطرح العديد من برامج الدراسات العليا والجامعية في المستقبل القريب.



الرؤية

جامعة التميز في التعليم العالي والتكنولوجيا المبتكرة القائمة على القيم الأخلاقية العالية.

المهمة

توفير تعليم وتدريب جامعي عالي الجودة من خلال رعاية وتعزيز الإبداع والابتكار ونقل المعرفة والتكنولوجيا ودمجها من أجل تخريج خريجين شاملين يتمتعون بقيمة عالية ونزاهة.

الفلسفة

تقوم فلسفة جامعة الأمة على القيم الإسلامية مع التركيز على التنمية الشاملة للمواهب الفردية، والاستقامة الأخلاقية، والعمل الجاد والقدرة التنافسية لتشجيع التميز في جميع مجالات الحياة. كما تقوم على التفاني في تعزيز المبادئ الإسلامية مع تعزيز التعايش السلمي بين الناس الذين يعتنقون ديانات مختلفة.



القيم الأساسية

تتمسك جامعة الأمة بالقيم الأساسية التالية التي ستوجه جامعة الأمة في تنفيذ استراتيجيتها:

النزاهة

تسعى الجامعة إلى إعلاء قيم الصدق والإخلاص، مع الحفاظ على الأخلاق والنزاهة في جميع أنشطتها، كما تسعى الجامعة إلى الحفاظ على نظرة مهنية أثناء إجراء الأعمال، ومراعاة الوقت والجهد المبذولان في كل برنامج ونشاط يتفقان مع مهمة توفير تعليم جامعي وتدريب عالي الجودة بطريقة مهنية.

الشراكة

يعتمد نجاح الجامعة على الشراكات القوية، ويتم الاعتماد على القدرة الفكرية والشغف لجميع العاملين المحركين الرئيسيين لتحقيق شراكات مع العملاء / العملاء المعنيين.

الاحترام

تعترف الجامعة وتقدر المواهب الفريدة لجميع الأفراد، وتحترم كرامتهم، وتسعى جاهدة لتعزيز التزامهم بالتميز.

الإشراف

تسعى الجامعة إلى تعزيز روح الخدمة لتوظيف مواردها بكفاءة وفاعلية لتطوير الجامعة والمجتمع لتحقيق رسالتها.

الأخلاق

تؤمن الجامعة إيماناً راسخاً بأن وجود رمز أخلاقي قوي هو عنصر أساسي لكسب الثقة داخلياً وخارجياً. وتسعى الجامعة جاهدة لدعم أعلى مستوى ممكن من الكفاءة الأخلاقية والمسؤولية، من خلال الثابت في ممارسة ومراعاة المبادئ الأخلاقية على النحو المبين في الرؤية.

الابتكار

تلتزم الجامعة بالبحث عن طرق جديدة في إنشاء المعرفة وتطبيقها لتعزيز التحسين المستمر، حيث تعتبر الأفكار والتقنيات المبتكرة ضرورة لنجاح الجامعة ولذلك تهدف الجامعة إلى أن تكون مبدعة وفعالة للمساعدة في تطوير خريجين ملهمين وذوي رؤية لسوق العمل.

الأهداف

تهدف جامعة الأمة إلى تزويد المجتمع بكوادر قيادية علمية تتخلق بالقيم الإسلامية مع التركيز على التطوير الكلي للمواهب الفردية والاستقامة الأخلاقية والعمل الجاد وتعزيز القدرة التنافسية لتشجيع التميز في جميع مجالات الحياة.

عن جامعة الأمة

تقع جامعة الأمة في كينيا، شرق القارة الأفريقية، وهي جامعة معتمدة من لجنة التعليم الجامعي في كينيا، وأسست أول كلية في العام 2013 وافتتحت باقي البرامج الأكاديمية في العام 2019. وللجامعة حرمين جامعيين؛ الحرم الرئيسي في مقاطعة كاجيادو والفرعي في مقاطعة ثيكا. وقد تأسست جامعة الأمة لزيادة فرص الحصول على تعليم عالي الجودة لمختلف الأفراد والمجتمعات. جامعة الأمة هي «جامعة الأمة الإسلامية» بهدف تقديم المعرفة في منصات مختلفة من التعلم في الفصول الدراسية التقليدية والتعلم عن بعد والتعليم المفتوح والدورات عبر الإنترنت والتعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة. وتجمع الجامعة بين التوجه الأخلاقي الإسلامي والتعلم العملي حول الأعمال والتكنولوجيا بهدف رعاية العلماء ذوي الخبرات المتنوعة والقادة مع النهج الأخلاقي للقيادة.



جامعة الأمة في كينيا

عدد البرامج

26

برنامج

تأسست في عام

2013

عدد الخريجين حتى الآن (2022)

6

كليات

4,600

طالب وطالبة



يتكون الحرم الجامعي لجامعة الأمة من 4 فروع في مواقع مختلفة تستهدف توفير تعليم ذو جودة في مواقع قريبة من المجتمعات المستهدفة

1. الحرم الجامعي في كاجيادو 2. الحرم الجامعي في ثيكا

بالإضافة إلى حرم كاجيادو و ثيكا، اللذين يمثلان أصولاً للجامعة مسجلة بموجب مجلس الأمناء للجامعة، هناك مساحات للإيجار في غاريسا ومومباسا لاستضافة مركزي غاريسا و مومباسا للتعليم.

وقد حصلت جامعة الأمة على ميثاق الجامعة رسمياً من قبل سعادة رئيس الجمهورية الكينية السيد أوهورو كينياتا، وبهذا الاعتماد تكون جامعة الأمة أول جامعة إسلامية تحقق لها الاعتراف الرسمي والنهائي في كينيا،
كما تمنى مؤسس الجمعية الدكتور عبدالرحمن السميط رحمه الله.

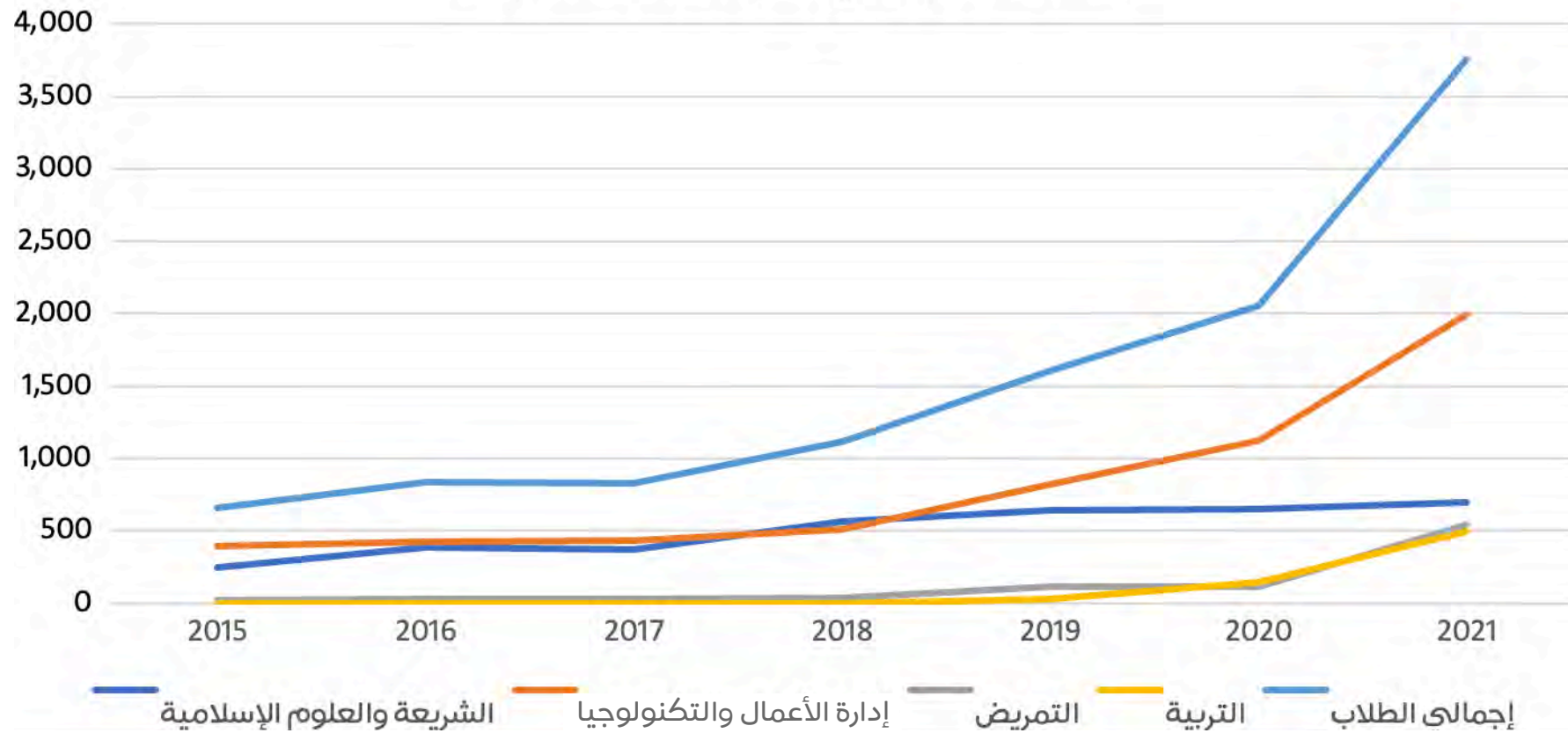


أوقاف للجامعة

توفر أوقاف جمعية العون المباشر في نيروبي مصدراً هاماً لدعم جامعة الأمة، وهناك خطط استراتيجية للجمعية في إطار تحقيق الديمومة والاستدامة لأنشطة الجمعية ومؤسساتها، بإنشاء أوقاف أخرى لضمان استدامة تشغيل الجامعة بعون الله.



أعداد الطلاب في كليات جامعة الأمة



ويوضح الرسم البياني التالي إحصائيات التخرج للبرامج المختلفة في جامعة الأمة من العام الدراسي 2018/2017 إلى العام الدراسي 2021/2020



ريادة الجامعة لتجمع الجامعات الاسلامية في القرن الافريقي أو القارة الأفريقية

ترتبط جامعة الأمة بالعديد من الجامعات الدولية والإقليمية والمحلية مثل الجامعة الإسلامية بماليزيا والجامعات الإسلامية بأفريقيا، والمعهد العالمي للفكر الإسلامي، كما قامت الجامعة بعقد إتفاقيات مع العديد من الشركاء للعمل في المجالات ذات المنفعة المتبادلة مثل جمعية الصداقة الأفريقية بتركيا لتنظيم المؤتمرات المحلية / الدولية وورش العمل والندوات والمعسكرات الطبية لربط جامعة الأمة بالجامعات التركية والعمل على تنفيذ عدد من مشروعات التعاون مثل برنامج تنمية القدرات للأئمة المسلمين في كينيا، وتدريب الكادر الأكاديمي والبحثي والإداري بجامعة الأمة، وتطوير المناهج وضمان الجودة، وإنشاء معهد كبير للتدريب التقني، وتدريب المديرين والمعلمين المسلمين في نيروبي ومناطق أخرى، وذلك من أجل تعزيز القدرات التعليمية والتقنية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية للمواطنين الكينيين، وخاصة الأقليات المسلمة والمجتمعات الضعيفة للحصول على تعليم عالي الجودة والمعرفة والمهارات ذات الصلة وبناء الكفاءات من خلال أنشطة التعلم والتعليم والبحث والتوعية بجامعة الأمة.



برامج تدعم ريادة الجامعة في القرن الأفريقي

أولاً: نظام إدارة الجودة بجامعة الأمة

جامعة الأمة بصدد التصديق على نظام إدارة الجودة الخاص بها إلى ISO9001 2015 المعيار الدولي لنطاق الأنشطة والعمليات والخدمات داخل حرم كاجيادو وثيكا الجامعي. وسوف يمكن ذلك الجامعة من تبني أفضل الممارسات الإدارية اللازمة لتعزيز تقديم الخدمة ورضا العملاء. وفي أواخر العام الماضي قامت مؤسسة فيريتس الدولية بإجراء عمليات تدقيق لإجراءات ومنشآت جامعة الأمة وفقاً لمتطلبات ISO 9001: 2015 وأوصت المؤسسة بإصدار شهادة الجودة لجامعة الأمة.

ثانياً: إنشاء المعهد التقني للدراسات المهنية

تعتزم جامعة الأمة خلق مكانة خاصة بها من

خلال سد الفجوة في التدريب على المهارات الفنية من خلال إنشاء معهد الأمة للدراسات المهنية والتقنية، وقد بدأت عملية تسجيل معهد الأمة للدراسات المهنية كمعهد مهني لدي هيئة التدريب الكينية في مارس 2019 ومن ثم تمت الموافقة على التسجيل من قبل التقنيين والمهنيين بمجلس هيئة التدريب، ونظراً لعمليات الإغلاق للمؤسسات التعليمية بسبب وباء كوفيد-19، تأخر البرنامج ومن المتوقع قبول الطلاب بالمعهد في منتصف عام 2022 إن شاء الله.

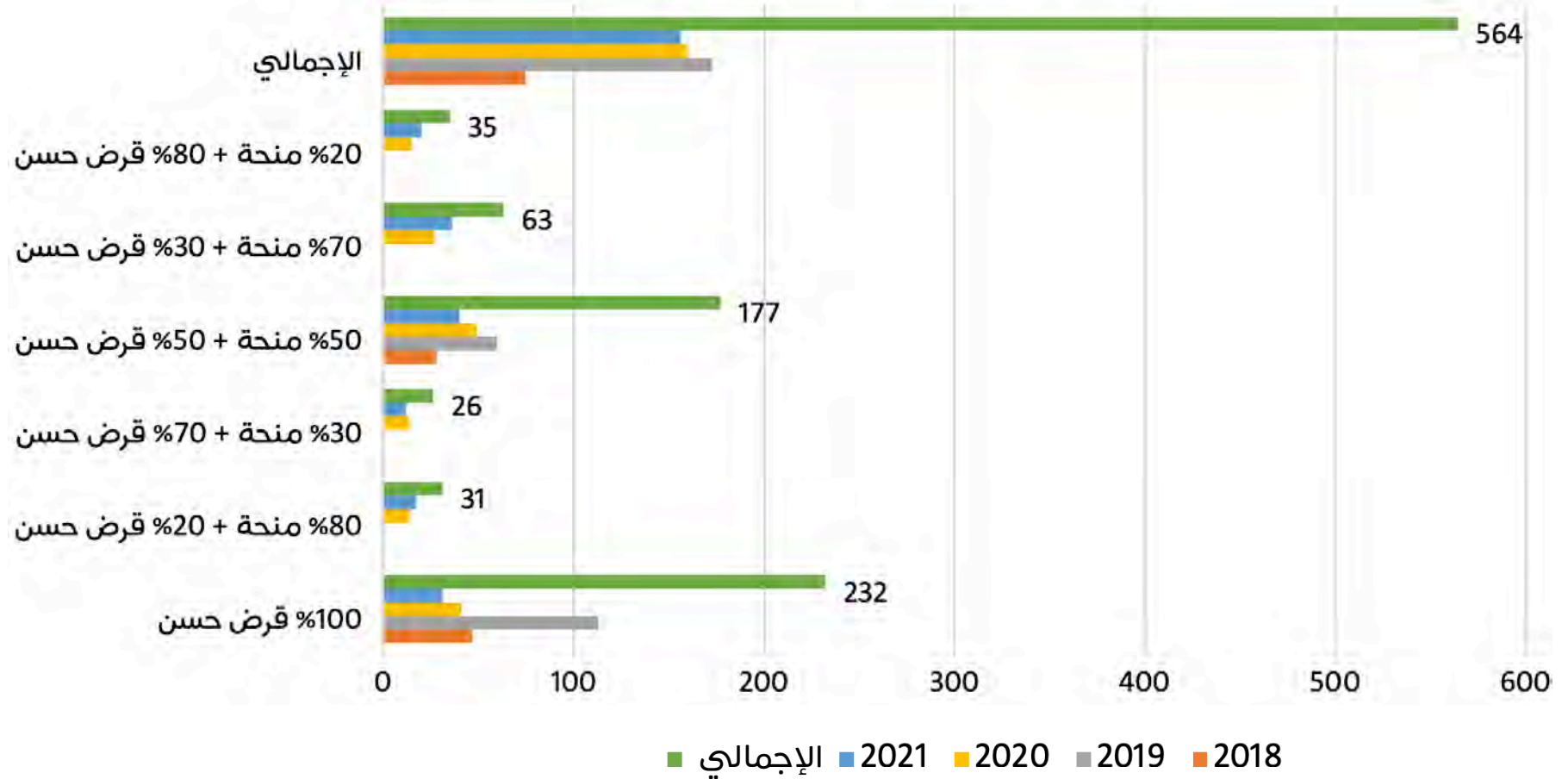
ثالثاً : برنامج المنح والقروض الحسنة لدعم الطلبة المتميزين

أطلقت جمعية العون المباشر برنامج دعم الطلاب لتوفير المزيد من فرص التعليم العالي للطلاب في أفريقيا، وخاصة المتعثرين مادياً، فقد رأت إدارة الجمعية تطبيق نظام جديد لتقديم الدعم للطلاب عن طريق المنح الدراسية والقروض الحسنة بدون فوائد لدعم الطلاب المتفوقين والمعسرين على التقدم لجامعاتنا. ومن هذا المنطلق استهدف برنامج العون المباشر للمنح والقروض الدراسية لدعم الطلاب إلى تحقيق ما يلي:

1. جذب طلاب ذو كفاءة عالية للالتحاق بجامعات الجمعية.
2. إتاحة تعليم عالي ذو جودة عالية لطلاب البرامج الدراسية.
3. تحقيق الكتلة الحرجة لأعضاء هيئة تدريس ذو كفاءة عالية.
4. ضمان الاستدامة المالية الجزئية لجامعات الجمعية.

وحتى نهاية عام 2021، استفاد 564 من طلاب جامعة الأمة من برنامج المساعدات المالية، كما هو موضح في الرسم البياني التالي، والذي يبين عدد المستفيدين حسب فئة المساعدات المالية المقدمة، وقد كان غالبية المستفيدين يدرسون إدارة وتكنولوجيا الأعمال بإجمالي 171 طالب وطالبة، يليهم طلاب الدراسات الإسلامية بإجمالي 150 طالب وطالبة ثم التمريض بإجمالي 111 طالب وطالبة.

المنح والقروض الدراسية لطلاب جامعة الأمة







تقرير
2022

جامعة السميطة

SUMAIT University



البداية

كانت زنجبار ذات يوم مركزًا للتجارة في منطقة شرق أفريقيا، وقدمت سوقًا للسلع الدولية من خلال مينائها التجاري، حيث تتوقف السفن التي تبحر من الشمال إلى الجنوب للشحن أو تفريغ البضائع. وهكذا ازدهرت التجارة وأثرت على المجتمع المحلي إما عن طريق خلق فرص العمل أو تقديم خدمات متنوعة. وقد بذلت زنجبار جهودًا كبيرة لدعم اقتصادها من خلال إدخال العديد من تدابير التنويع الاقتصادي، ووضع السياسات المناسبة، ووضع إطار قانوني ملائم إلى جانب تجديد شبكة النقل والبنية التحتية، لكن عانت تلك الجهود من نقص القدرة البشرية القادرة على المضي قدمًا في مثل هذه التدابير الاقتصادية النشطة. ومن هنا ظهرت الحاجة إلى إنشاء مركز تعليمي حيث يتلقى الناس تعليمًا رسميًا في التجارة والأعمال والإدارة جنبًا إلى جنب مع التخصصات الأخرى ذات الصلة، ولهذا تم إنشاء جامعة السميّط من نتاج فكر ورؤية مؤسسها الدكتور عبد الرحمن حمود السميّط (1947-2013) ،



بدأت جامعة السميط باعتبارها كلية التربية الجامعية في زنجبار، وهي مؤسسة للتعليم العالي تعزز الأخلاق وأعلى القيم الأخلاقية. وقد تأسست في عام 1998 من قبل الوكالة الإسلامية الأفريقية (العون المباشر- الكويت)، أولاً ككلية تربوية مع قسم واحد وخمسة محاضرين يقومون بتدريس 32 طالباً، بينما كان طاقم الدعم حوالي 28 موظفاً. وكان البرنامج الأول هو تدريب المعلمين للدراسات الإسلامية واللغة العربية. كانت الكلية تابعة أكاديمياً لجامعة أفريقيا العالمية بالخرطوم، وكان أحد أهدافها الرئيسية الأولية للكلية هو تدريب الخريجين المؤهلين تأهيلاً عالياً في مجال التعليم ليكونوا مواطنين مسؤولين قادرين على تلبية احتياجات قطاع التعليم من خلال تقديم مؤهلات مهنية تجمع بين مستوى أعلى من المعرفة والمهارات باستخدام الدورات والمحتويات، ومصممة باستمرار لاحتياجات تنزانيا وأماكن أخرى في أفريقيا.

وفي عام 2014، تم اعتماد هذه الكلية بالكامل وترقيتها إلى جامعة كاملة تعرف باسم جامعة عبد الرحمن السميط (اختصاراً جامعة السميط)، كجامعة كاملة الأهلية تقوم بتدريس عدد من دورات العلوم والاقتصاد والدراسات الاجتماعية، وتم اعتمادها رسمياً في 14 يوليو 2014 كجامعة خاصة من قبل لجنة تنزانيا للجامعات في اجتماعها الثالث والستين الذي عقد في 27 مارس 2014.



الرؤية

أن تصبح الجامعة مركزًا للتميز وعضوًا مهمًا في المجتمع الأكاديمي العالمي في التعليم والمجالات الأخرى ذات الصلة، بالإضافة إلى التركيز على تنفيذ المهارات العملية، والبحوث، والاستشارات، والخدمات للمجتمع، ودمج المعرفة الأساسية والتطبيقية في بيئة دينية لإدامة الأخلاق.

المهمة

النهوض بالتعليم وتوسيع مجالات المعرفة الواسعة ونقلها وتعزيزها والحفاظ عليها لصالح سكان زنجبار على وجه الخصوص وتنزانيا وأفريقيا والعالم بأسره.

الأهداف الإستراتيجية

- تعزز جامعة السميطة الأخلاق والتواضع والمساواة والثقافة الإسلامية في تشكيل الحياة الفردية وتنمية الموارد البشرية للبناء الوطني، وتعمل على تطوير المعرفة والتعليم والتعلم والبحث والمشاركة المجتمعية وتلعب دورًا رئيسيًا في تحسين بيئة التدريس والتعلم وتوسيع برامج التدريب من خلال تحقيق الآتي:
- إعداد الطلاب وتدريبهم أكاديميًا ومهنيًا ليكونوا خريجين مؤهلين في تنزانيا وأماكن أخرى.
 - إجراء البحوث في مجال التعليم والمواد المتخصصة الأخرى.
 - تقديم دورات تدريبية أثناء الخدمة للمعلمين وغيرهم من كبار الموظفين في مجال التعليم.
 - تعزيز تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية.
 - توفير المرافق والخدمات الأكاديمية من خلال تطبيق تقنيات سهلة الاستخدام ومراعاة الأشخاص ذوي الإعاقات الخاصة في البصر والسمع والحركة.

عن جامعة السميط



تقع جامعة السميط في جزيرة زنجبار، شرق القارة الأفريقية، تم تأسيس أول كلية في العام 1998، وتتكون الجامعة الآن من كليتان، ومركز تعليمي يخدمون +950 طالب وطالبة



جامعة السميط في زنجبار



عدد البرامج
13
برنامج

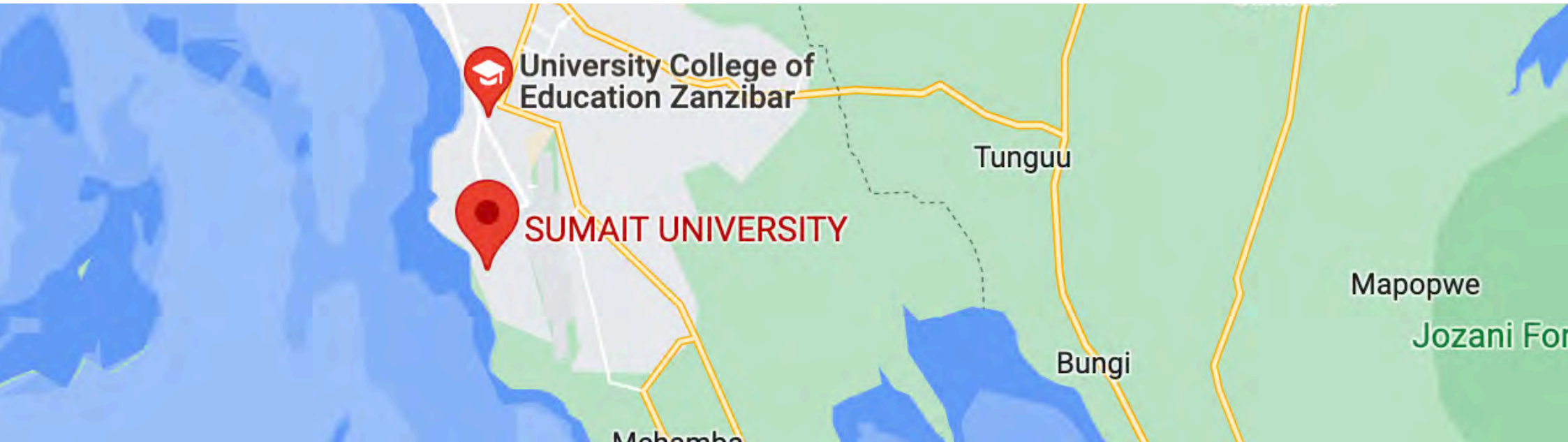
تأسست في عام
1998

عدد الكليات
2
كليات

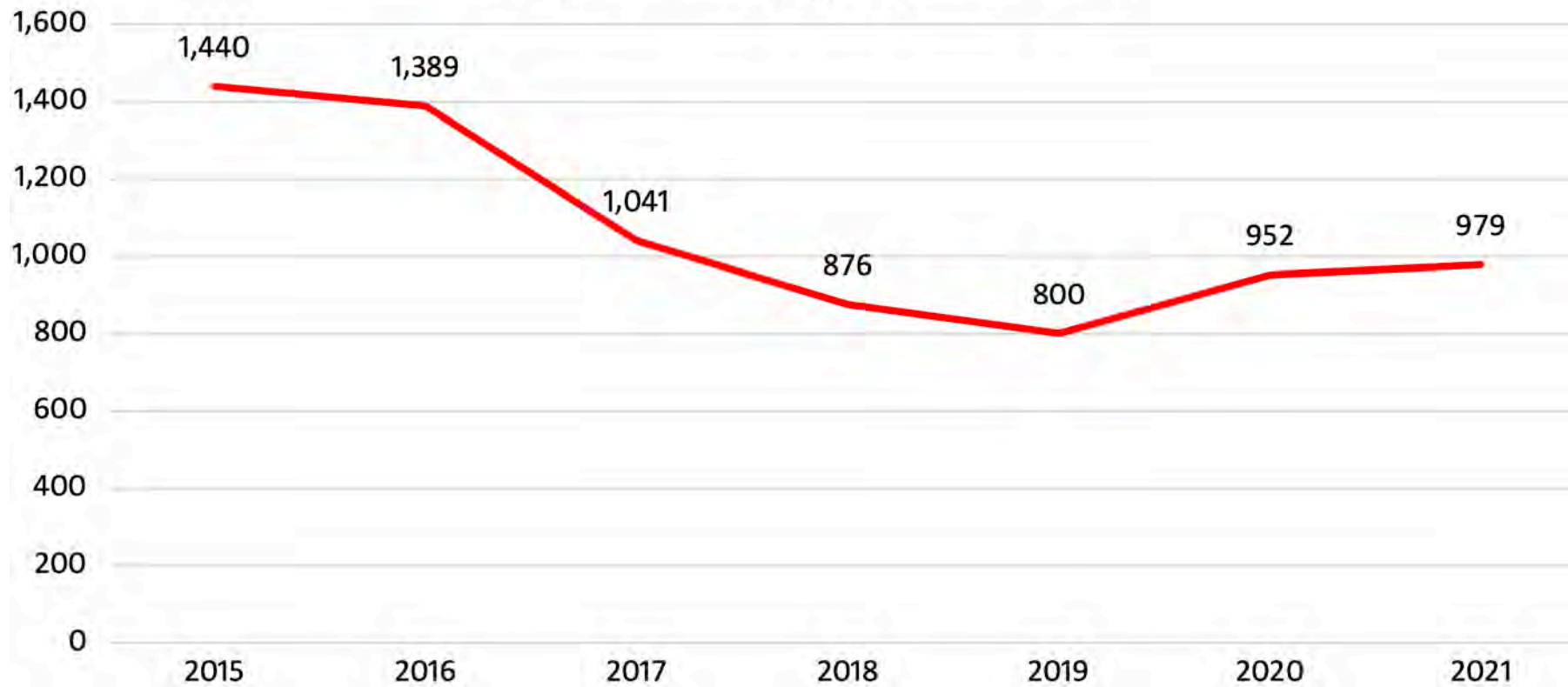
عدد الخريجين حتى الآن (2022)
4,446
طالب وطالبة

الموقع

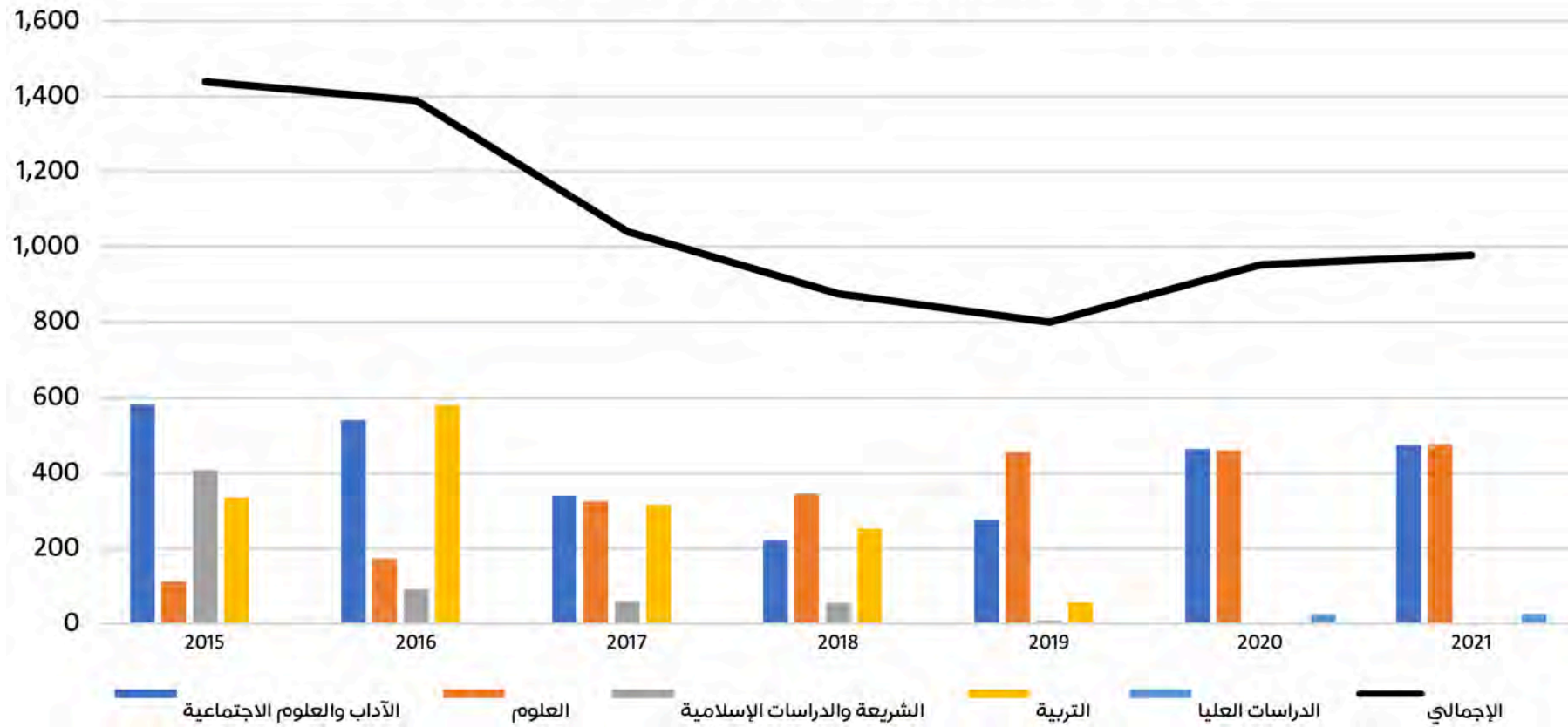
تمتلك جامعة السميط حرمًا جامعيًا رئيسيًا واحدًا يقع في مقاطعة شيكواني، في جزيرة أونجوجا بزنبار - جمهورية تنزانيا المتحدة، على بعد حوالي 5.5 كيلومتر من الميناء البحري (المدينة الحربية) وتبعد حوالي 2.5 كم عن مطار عبيد كرومي الدولي، و 150 مترًا فقط عن الساحل الغربي للمحيط الهندي، كما تمتد الجامعة على مساحة 120,000 متر مربع، ممنوحة من قبل حكومة زنجبار الثورية، ومليئة بالمناظر الخضراء الجميلة للأشجار الغريبة ورائحة الزهور المتفتحة.



أعداد الطلاب في جامعة السميّط



أعداد الطلاب في كليات جامعة السميث



خريجي جامعة السميّط منذ التأسيس

منذ بداية الجامعة ككلية جامعية للتربية بزنجبار في عام **1998**، والتي كانت تحت رعاية جامعة أفريقيا الدولية بالسودان، وتحولها إلى جامعة معتمدة بعد موافقة لجنة الجامعات بتنزانيا في عام 2014، تم البدء في منح الدرجات الدراسية في العام الدراسي **2001/2000** وحتى العام الدراسي **2021/2020**، حيث تخرج حتي الآن **4,446** خريجاً منهم **798** حصلوا على شهاداتهم في الآداب، و **3,648** حصلوا على شهاداتهم في العلوم، من بينهم **2,211** من الذكور و **2,235** من الإناث. ويعمل هؤلاء الخريجون الآن في مختلف المؤسسات العامة والخاصة في بلدانهم.



من أهم مساهمات جامعة السميٲ في التعليم

كانت مساهمة الجامعة بشكل رئيسي في مجال التعليم حيث انخرط معظم خريجها في مهنة التدريس. من بين **4,313** خريجًا اجتازوا الجامعة بين الأعوام الدراسية **2001/2000** و **2020/2019** ، كان هناك **4,181** من التنزانيين و **132** من الأجانب من إثيوبيا وأوغندا وكومورو والصومال وجنوب أفريقيا وملاوي والسودان والهند. وقد أكد وزير التعليم والتدريب المهني في زنجبار خلال العديد من احتفالات الجامعة التي كان يحضرها باستمرار بأن الجامعة تتميز بمساهمة بارزة في قطاع التعليم بمختلف المدن.



من أهم إنجازات جامعة السميّط في عام 2021

- الإنتهاء من مرحلة التجهيز لإنشاء المبنى الجديد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتوفير برامج دراسية متقدمة في المجال الأمن السيبراني وتكنولوجيا المعلومات بالتعاون مع الجامعات الدولية المتخصصة.
- تحديث السياسات والنظم واللوائح طبقاً لمنظومة تحالف جامعات العون المباشر.
- إدراج ثلاثة برامج دراسية جديدة في مستوى الدبلوم.
- تطوير المكتبة المركزية بالجامعة بمساهمة كريمة من مؤسسة كاف بالكويت من خلال تلقي المزيد من الكتب الأكاديمية والتجهيزات والمعدات الحديثة، لتحتوي المكتبة على حوالي **13,000** كتاباً ومجلات ودوريات وصحف مشتركة، ويستوعب قسم المراجع حوالي 200 طالب مع كتب مرجعية حديثة تصل إلى حوالي **5,000** مجلد، وتتكون المكتبة الإلكترونية للجامعة من أكثر من **50** جهاز كمبيوتر توفر وسيلة فعالة لتوزيع مصادر التعلم الإلكترونية على الطلاب، كما أن مكتبة الجامعة أصبحت عضواً في منظمة كوتول ومتصلة بمكتبة جامعة الخليج في الكويت.
- تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث خطة الجامعة الإستراتيجية للفترة **2021-2025**.

مكتبة جامعة السميٲ





جامعة موروغورو

تقرير
2022 MUSLIM UNIVERSITY OF MOROGORO



مقدمة

يشكل المسلمون في تنزانيا أغلبية السكان من حيث العدد، غير أن هذا لا ينعكس على واقعهم السياسي والاقتصادي في البلاد، وذلك بسبب محدودية قدراتهم وعدم تأهيلهم للعمل في المواقع المؤثرة في الحياة العامة، مما قلل فرصهم في الحصول على حقوقهم والاستفادة من طاقاتهم لدعم المشاريع التنموية في البلاد، ويرجع هذا إلى قلة الفرص التعليمية المتاحة لهم، مما أدى إلى حرمان المسلمين من الإلتحاق بمؤسسات التعليم العالي، وبناء على هذا فقد كانت هناك جهود متواصلة من جهات محلية وأخرى خارجية لدعم المجهود التعليمي، وسد الفجوة القائمة بين المسلمين وغيرهم، وتعتبر جامعة المسلمين في موروجورو من ثمار هذه الجهود التي استمرت أكثر من عقدين.



البداية والمراحل التي مرت بها الجامعة

أنشئت جامعة المسلمين في موروجورو عام **2004** بقرار من الرئيس الأسبق لتنزانيا بنيامين مكابا، وبموجب هذا القرار تم تحويل أحد المعاهد المهنية الحكومية في مدينة موروجورو مقراً لجامعة المسلمين التي أصبحت أول جامعة يملكها المسلمون منذ استقلال البلاد عام **1961**. وتجدر الإشارة إلى دور مؤسسة التنمية الإسلامية (الجهة المالكة للجامعة) في القيام بالترتيبات والإجراءات القانونية لانطلاقة الجامعة.



مثل مشروع جامعة المسلمين أمنية طالما انتظر المسلمون تحقيقها، غير أنه نظراً لغياب الرؤية الإستراتيجية لفريق الجامعة وغياب الخطط المناسبة لتأمين الموارد اللازمة لتسيير أعمالها وقلّة الكفاءات الإدارية والقيادية القادرة على إدارة هذا المشروع الاستراتيجي -نتيجة لما عاناه المسلمون في السابق من تهميش- لم يتمكن فريق الجامعة من مواجهة التحديات وإدارة الأزمات التي رافقت الجامعة منذ بداياتها، ومع هذا فإن الجامعة حققت انجازات كبيرة من حيث توفير فرص تعليمية لشرائح واسعة من المسلمين وتخرج أكثر من 5 ألف طالب وطالبة توظّف معظمهم في القطاعات العامة والخاصة في تنزانيا وخارجها، كما أن ما لا يقل عن ثلثا طاقمها الإداري وأعضاء هيئة تدريسها من خريجي الجامعة وهو أمر يستحق الإعجاب والتقدير.



بدأت الجامعة بداية متواضعة عام 2005، لكنها انطلقت بعد فترة وجيزة بتضافر جهود المسلمين الذين رأوا أن فشل الجامعة سيضيف إشكالات جديدة على واقعهم، وسيعزز الصورة النمطية السلبية عن المسلمين لدى غيرهم في داخل البلاد وخارجها، غير أن ظروفًا ذاتية وأخرى موضوعية خلقت تحديات عجز عنها فريق الجامعة في التغلب عليها، وذلك بسبب أن الهيكل الإداري للجامعة لم يكن على مستوى التحدي للعبور بالجامعة خارج العواصف التي كادت تدمر بها، فلقد كانت سياسات الجامعة وخططها في مجالات استغلال الموارد المتاحة وتنويع مصادر الدخل وابتعاث أعضاء هيئة التدريس للتأهيل الأكاديمي داخلياً وخارجياً وتوظيف بديل لهم يشغل أماكنهم يغلب عليه طابع المزاجية وعدم التخطيط المسبق، إلى جانب ذلك أصدرت مفوضية التعليم في تنزانيا في عام 2015 قراراً، يقضي بعدم قبول طلبة المرحلة الثانوية الحاصلين على معدل E في مادتين، حيث أن المسموح به حالياً وبحد أقصى هو الحصول على معدل D في مادتين، وأدى هذا القرار إلى تقليل أعداد الطلبة المقبولين في عام 2015، حيث انخفض إلى (1600) بعدما كان يبلغ (3000) في العام 2013، وهذا الأمر بطبيعة الحال قلل من المدخولات المالية للجامعة مما أدى إلى تراكم الديون، والتهديد بإغلاق الجامعة.

هذا وقد رأت جمعية العون المباشر أهمية المحافظة على هذه الجامعة المهمة لكونها الوحيدة من نوعها التي يملكها ويديرها المسلمون، ولكونها تمتلك بنية تحتية ومرافق كثيرة تمكنها من أن تلعب دوراً مهماً في تحسين الواقع المستقبلي للمسلمين بصورة خاصة، والإسهام في الجهود التنموية في البلاد بصورة عامة. ومن هذا المنطلق تم توقيع اتفاق استحواذ على الجامعة لمدة خمسون عاماً، تدعم خلالها الجمعية تطوير وتحسين أداء الجامعة على كافة الأصعدة.

وبحمد الله وعونه وبمساهمة المتبرعين الكرماء، تم إعادة هيكلة الجامعة وتطويرها واستطاعت خلال عامين فقط من جذب أكثر من **4,400** طالب وطالبة، وبالتالي الوصول إلى التشغيل الذاتي الكامل. ويتم حالياً تنفيذ خطط تطويرية متكاملة للتقدم بالجامعة إلى مصاف الجامعات الكبرى.

تأسست جامعة موروجورو في **23 أكتوبر 2004** بموجب ميثاق معتمد من رئيس الجمهورية. تمكنت جامعة موروجورو من النمو من **166** طالباً مسجلين في البرامج الافتتاحية الثلاثة الأولى في **2005** إلى **4,400** طالب حالياً في برامج البكالوريوس والشهادات والدبلومات، إلا أن هذه الانجازات تعتبر متواضعة للغاية، بالنظر إلى قدرة البنية التحتية للجامعة على استيعاب **8,000** طالب وطالبة.



الرؤية

تسعى جامعة موروجورو الإسلامية إلى أن تصبح مركزاً متميزاً للتعليم العالي مع برامج متطورة تستجيب لاحتياجات الفرد والأمة بتوجيه من القيم الإسلامية.

المهمة

المساهمة في الجهد الوطني لإنتاج موارد بشرية عالية التعليم ومدربة تدريباً جيداً ومغروسة بالمواهب والمواقف المناسبة للتطور المادي والأخلاقي والروحي للمجتمع من خلال التمسك بأعلى معايير التدريس والتعلم والبحث والتوعية والاستشارات في توفير التعليم والتدريب الشامل والمتكامل بشكل جيد.

الأهداف الإستراتيجية

أهدافنا الإستراتيجية هي التميز في التدريس والتعلم والبحث والنشر والخدمات الاستشارية والتوعية.



القيم الجوهرية

تتجسد القيم الأساسية للجامعة في وظائفها اليومية، وتعكس القيم الأساسية هوية جامعة موروجورو كجامعة شاملة موجهة للدين الإسلامي.

• البحث عن المعرفة

اكتساب حدود المعرفة والنهوض بها واجب على جميع الرجال والنساء على النحو المنصوص عليه في الإسلام.

• النزاهة والحصافة

السعي إلى النبل في كل من الأقوال والأفعال، والتصرف بأسلوب أمين وأخلاقي وحكيم ومهني في جميع المساعي.

• التميز

تلتزم جامعة موروجورو بالأداء الممتاز والتحسين المستمر في تنفيذ أنشطتها.

• مجتمع مبني على الاحترام: احترام الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين وعامة الجمهور كمصدر للقوة.

• الزمالة والتعاون

تعتبر الحوكمة الجماعية والجهود التعاونية متعددة التخصصات في التدريس والمنح الدراسية والخدمة والحياة الطلابية ضرورية لتشغيل الناجح للجامعة.

• المسؤولية والمساءلة

تبني المسؤولية والمساءلة في جميع التعهدات - المالية وغير المالية، وتسعى جامعة موروجورو للكشف الكامل عن جميع المعلومات ذات الصلة للعملاء وأصحاب المصلحة بطريقة شفافة.

• الحرية الأكاديمية والإبداع والابتكار

ستدعم جامعة موروجورو الابتكار والإبداع وحرية التعبير كمهد للتميز الأكاديمي والتقدم الفكري. ستعمل بنشاط على تعزيز مشاركة الأفكار والمعلومات عبر المجتمع وستقبل الأفكار الجديدة من جميع الجهات.

• التوازن الروحي والأكاديمي

يسهل على الطلاب والموظفين والمجتمع السعي لتحقيق توازن متناسب بين التطور الروحي والإنجاز الشخصي والتفكير العقلاني والنمو الأكاديمي / الفكري.

• الثقة والعمل الجماعي

الالتزام بالثقة والعمل الجماعي بين جميع أصحاب المصلحة والطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومجلس الإدارة وجميع الشركاء الاستراتيجيين الذين لديهم مهمة مماثلة / مكملية.

• تعزيز القيم الإسلامية

الانخراط في البحث والنشر الذي يروج للقيم الأساسية للإسلام ويشجع المناقشة ذات الصلة، وكذلك الحوارات البناءة حول مختلف القضايا التي تؤثر على المجتمعات المسلمة في تنزانيا وأماكن أخرى.

• خدمة المجتمع

تقديم خدمة المجتمع حول الجامعة بهدف رفع المستوى المعيشي للرجال والنساء.

عن جامعة موروغورو



تقع جامعة موروجورو في تنزانيا، شرق القارة الإفريقية، وأُسست عام **2004**، وتتكون الجامعة الآن من **5 كليات**، تخدم **+ 4,400** طالب وطالبة (**4,170+** طالب وطالبة في برامج البكالوريوس، **230** طالب وطالبة في الدراسات العليا)



جامعة موروغورو في تنزانيا



عدد البرامج

24

برنامج

تأسست في عام

2004

عدد الكليات

5

كليات

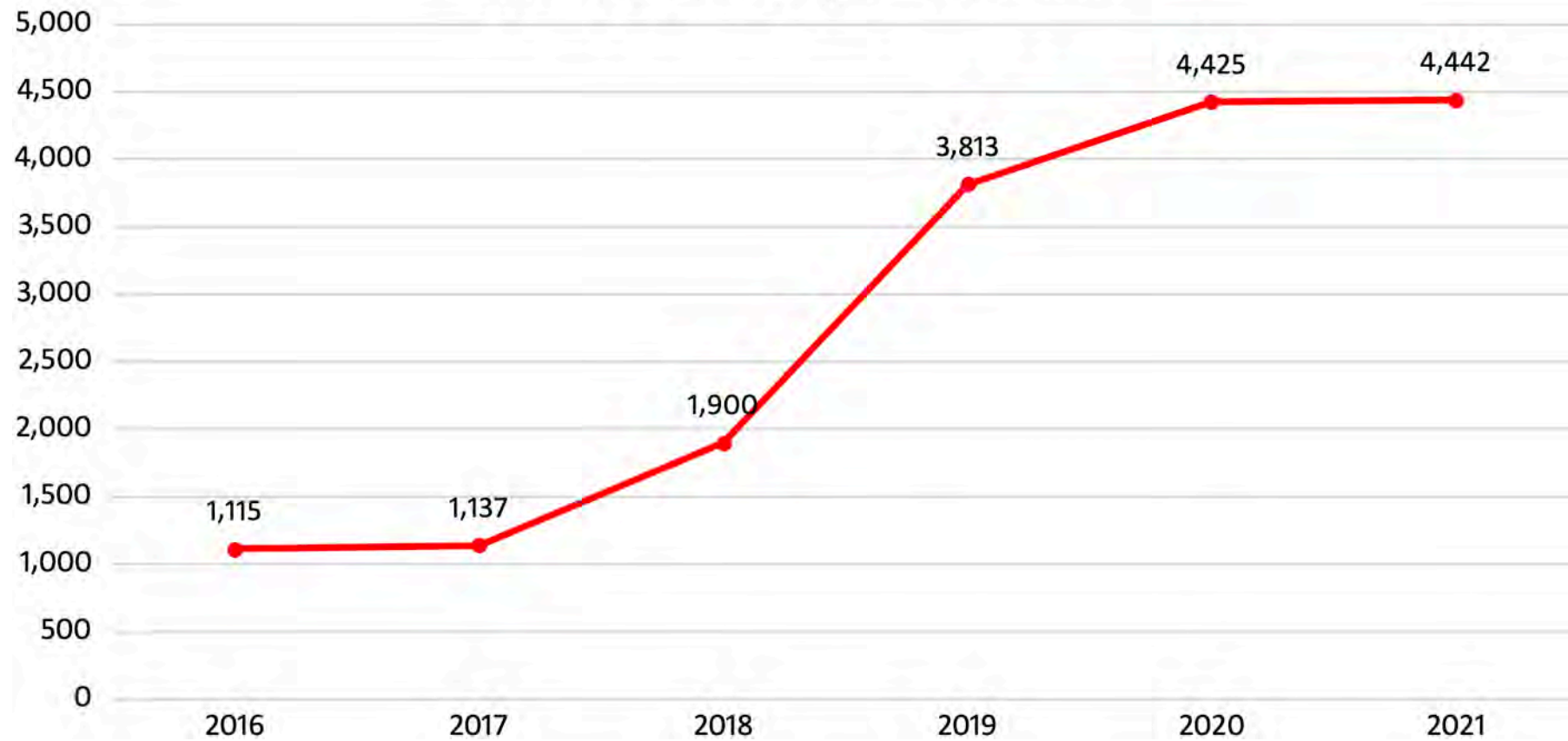
عدد الخريجين حتى الآن (2022)

9,791

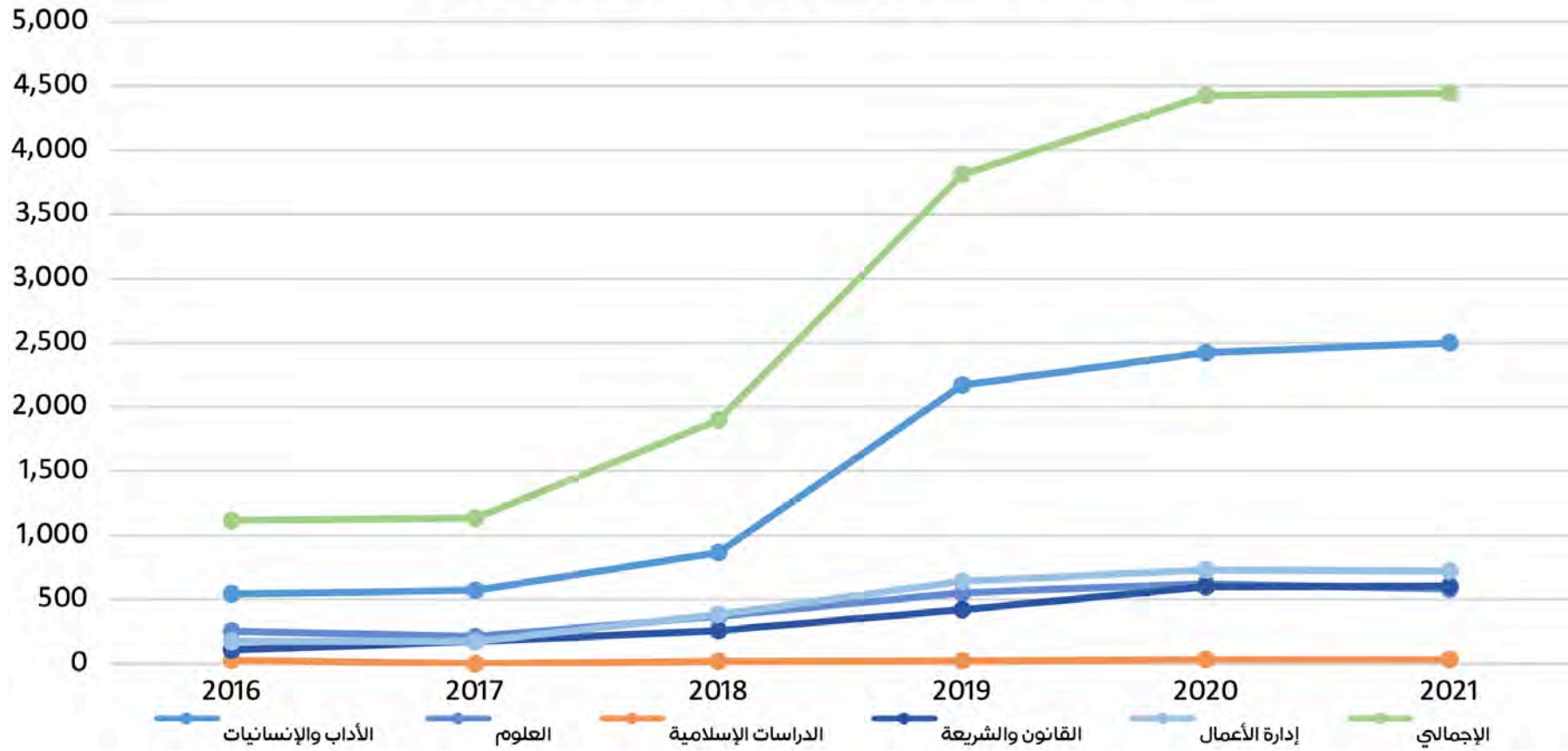
طالب وطالبة

يتكون الحرم الجامعي لجامعة موروجورو من حرم رئيسي في موروجورو وتنزانيا وعدد من قطع الأراضي في مواقع مختلفة، لم يتم استغلالها بعد، وتستهدف الجامعة توفير تعليم ذو جودة في مواقع قريبة من المجتمعات المستهدفة.

أعداد الطلاب في جامعة موروغورو



أعداد الطلاب في كليات جامعة مورو



من أهم إنجازات جامعة موروجورو لعام 2021

- تمكنت جامعة موروجورو من تسجيل عدد إجمالي قدره 4,442 طالبًا بتفعيل خطة تسويق متكاملة.
- بفضل الله سبحانه وتعالى، ودعم المتبرعين الكرماء لجمعية العون المباشر وزيادة أعداد الطلاب المقبولين، تمكنت الجامعة من تقليل الفجوة في تكلفة تشغيل الجامعة حتى أصبحت جامعة موروجورو الآن مكتفية ذاتيًا تمامًا من الناحية التشغيلية لعام 2021.
- الحصول على موافقة لجنة تنزانيا للجامعات لتقديم بكالوريوس الآداب في اللغة السواحيلية، وبكالوريوس الآداب في دراسات الجغرافيا والسكان وجاري الإعداد لبدء قبول الطلاب الجدد.
- تمكين طلاب جامعة موروجورو من الانخراط في بحوث البرامج المتطورة لإنتاج جيل واسع المعرفة يتمتع بروح تبادل المعرفة.
- أطلقت الجامعة سلسلة ندوات التطوير التنفيذي، والتي لاقت ترحيباً كبيراً من قبل عامة الناس التنزانيين، كما نفذت الجامعة ورش عمل للموظفين الأكاديميين وغير الأكاديميين حول تبني تكنولوجيا جديدة في أنشطتهم.
- تم الانتهاء من تجديد بعض البنى التحتية للجامعة القديمة، مثل نزل الطلاب ومبنى الفصول الدراسية، والخيمة البيضاء، والأعمال الأرضية في المكتبة الجديدة وتجهيزها، وتشيد مختبراً حيوياً جديداً.



directaid.org

1 866 888
directaid.org