



تقرير  
تحالف جامعات  
العون المباشر  
لعام 2022



قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، يَقُولُ: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي  
فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

# المحتويات

5	مقدمة
7	حصاد جامعات العون المباشر
8	جامعة سيماد (الصومال)
12	جامعة الأمة (كينيا)
16	جامعة عبدالرحمن السميط (زنجبار)
18	جامعة المسلمين بموروجورو (تنزانيا)
20	جامعة الكويت للعلوم والتكنولوجيا (بنين)
21	أهم برامج تحالف جامعات العون المباشر
22	1 - مشاريع الاستدامة المالية لتحالف الجامعات
24	2 - برنامج المنح والقروض التعليمية
35	3 - برنامج كفاءات لكافالة الطلاب المتميزين
37	4 - توجهات الخطة الإستراتيجية لجامعات التحالف
43	5 - برنامج القيادة، وريادة الأعمال والتطوير الاقتصادي (القفرة الإنمائية)
44	6 - استراتيجية التحول الجامعي واعتماد البرامج الدراسية
45	قصص نجاح خريجي جامعات العون المباشر
64	خاتمة

## مقدمة

شهد التعليم العالي في أفريقيا نموا هائلاً في العقود الأخيرة منذ استقلال الدول الأفريقية، حيث سعى عدد كبير من البلدان إلى إيجاد حلول مبتكرة للتحديات الكبيرة التي يواجهونها في تمويل التعليم العالي، ويتمثل أحد أهم التحديات الرئيسية في أن الطلب على التعليم بعد مستوى التعليم الثانوي في معظم البلدان حول العالم ينمو بوتيرة أسرع من قدرة الحكومات أو استعدادها لتوفير الموارد العامة الكافية لتلبية الاحتياج للتعليم العالي. لذا فقد قامت العون المباشر" ببناء وإدارة أربع جامعات في شرق أفريقيا، ويجري التخطيط للجامعة الخامسة في غرب القارة.





# حصاد جامعات العون المباشر

- جامعة سيماد في الصومال
- جامعة الأمة في كينيا
- جامعة السميط في زنجبار
- جامعة موروغورو في تنزانيا
- جامعة خامسة تحت التأسيس

جامعات تم انشاؤها  
وتسخيرها 4 

82,448 

طالب وطالبة مسجلين (سابق وحالي)

25,521 

طالب وطالبة خريجي جامعاتنا

22,676

طالب وطالبة مستفيدين من  
المنح الدراسية

إجمالي الكليات 21 برنامج أكاديمي 93 



# جامعة سيماد (الصومال)

تأسست عام 2000  
خريجي الجامعة 6,947 طالب وطالبة

برنامـج أكـاديمـي 30 ፩ 8 ፩



## نبذة عن الجامعة

تأسست عام 2000 وتضم ثمانى كليات رئيسية ، وأكثر من 30 قسماً ، وعشرون إدارات متخصصة، وخمسة مراكز تميز ، وثلاثة معاهد ، ومستشفى. ومتخصصات كلياتها هي العلوم الإدارية، الحاسوبات، العلوم الاجتماعية، الاقتصاد، القانون، التربية، الطب والعلوم الصحية، والهندسة.



يدرس بجامعة سيماد حالياً 4,423 طالب وطالبه في التخصصات التالية:-

**كلية العلوم الادارية:** بكالوريوس (ادارة أعمال - إدارة المشتريات واللوجستيات - محاسبة - العلوم المالية والمصرفية).

**كلية الحاسوبات:** بكالوريوس العلوم في (تقنية المعلومات - علوم الحاسوب الآلي- حاسبة الأعمال - الجرافيكس والوسائل المتعددة - شبكات الحاسوب - هندسة الكمبيوتر).

**كلية العلوم الاجتماعية:** بكالوريوس في (ادارة عامة - علاقات دولية وعلوم سياسية - دراسات تنموية - اعلام واتصالات - الخدمة الاجتماعية والإدارة).

**كلية الاقتصاد:** بكالوريوس في (اقتصاد - الإحصاء والتخفيط - التجارة الدولية والاستثمار - الاقتصاد الزراعي).

**كلية الحقوق:** (بكالوريوس حقوق).

**كلية التربية:** بكالوريوس تربية علمية في (الأحياء والكيمياء - رياضيات وفيزياء- رياضيات وكيمياء - آداب لغة إنجليزية).

**كلية الطب والعلوم الصحية:** بكالوريوس في (الطب - التمريض - علم الأحياء الدقيقة وعلوم المختبرات - الصحة العامة).

**كلية الهندسة:** بكالوريوس في (هندسة مدنية - هندسة اتصالات - هندسة كهربائية).

# تاريخ إنشاء الجامعة

في أوائل السبعينيات، بعد الاستقلال، كان الصومال من بين البلدان الأفريقية القليلة التي شجعت بشكل فعال محو الأمية وتفعيل برنامج تعليمي متميز حيث كان معدل محو الأمية فوق 90% بحلول السبعينيات.

وبحلول الثمانينيات، كانت الصومال فخورة بالمهندسين الزراعيين، الأطباء، القانونيون، والخبراء الماليون، والمعلمون، والأساتذة والمهندسو، وجيش وقوات أمنية مدربة تدريباً جيداً.

في عام 1991، أوقفت الحرب الأهلية هذا التقدم وانهار نظام التعليم ودمرت المدارس، وأضاع عدد كبير من الأطفال الصوماليين فرصة الحصول على التعليم.

كانت لجنة مسلمي أفريقيا (AMA) من بين أولى المنظمات غير الحكومية الدولية التي عملت على إحياء نظام التعليم في الصومال، بإنشاء المدارس مثل مدرسة أحمد جري الثانوية والتي تخرجت دفعتها الأولى في عام 1998. واليوم، يدرس حالياً في مدارس الجمعية في الصومال 14,694 طالباً.

في أواخر التسعينيات، قامت AMA بإنشاء المعهد الصومالي للادارة (سيماد) والذي شهد صعوداً تدريجياً لجامعة سيماد وجعلها المنفذ الرائد للتعليم العالي وبالتالي جميع قطاعات الاقتصاد الصومالي.



# جامعة الأمة (كينيا)

خريجي الجامعة  
طالب وطالبة 4,600

تأسست عام 2007

برنامـج أكـادـيـمـي 26

كـليـات 6



# نبذة عن الجامعة

تأسست عام 2007 على يد الدكتور عبدالرحمن السميط  
يرحمه الله.

ويدرس جامعة الأمة حالياً 2,291 طالب وطالبه في  
التخصصات التالية:

**كلية الأعمال والتكنولوجيا:** بكالوريوس إدارة الأعمال،  
بكالوريوس علوم الحاسوب الآلي.

**كلية التمريض:** بكالوريوس علوم التمريض.

**كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:** بكالوريوس  
الآداب في الشريعة، وبكالوريوس الآداب في الدراسات  
الإسلامية، وبكالوريوس القانون والشريعة.

**كلية التربية:** بكالوريوس كلية التربية

**برامج الدراسات العليا:** ماجستير الآداب في الدراسات  
الإسلامية.

كما تقدم الجامعة شهادة ودبلومات في هذه المجالات  
باستثناء التمريض.

# تاريخ إنشاء الجامعة

- بدأت رحلة الجامعة في عام 1997 باسم كلية ثييكا للشريعة والدراسات الإسلامية، وكان الغرض من ذلك هو مساعدة الطلاب الكينيين المتخرجين من المستويات المتقدمة من نظام مدراسا للوصول إلى فرص تعليم عالي مما يعزز التطور الفكري والروحي للشباب لتمكينهم من المشاركة في تنمية مجتمع متعدد الأديان والثقافات.
- في عام 2001 ، تم تسجيلها من قبل وزارة التربية والتعليم والعلوم والتكنولوجيا لتقديم برامج الدبلوم في الشريعة والدراسات الإسلامية.
- في عام 2007، صادقت لجنة التعليم العالي على برامج كلية ثييكا ومنح سلطة التعاون مع جامعة إفريقيا الدولية، بالسودان لتقديم برنامجي بكالوريوس الآداب في الشريعة الإسلامية وبكالوريوس الآداب في الدراسات الإسلامية.
- في عام 2008، تم تحويل الكلية بثييكا إلى جامعة الأمة كأول جامعة إسلامية خاصة بكينيا.
- في عام 2013 حصلت الجامعة على موافقة الحكومة (LIA) لبدء العمل بجامعة الأمة.
- في عام 2014 تم نقل الحرم الجامعي الرئيسي إلى قطعة أرض تبلغ مساحتها حوالي 75 فداناً ، على طول طريق نامانجا ، وحوالي 70 كم من نيروبي ، في مقاطعة كاجيادو.

- في عام 2019 تم الإنتهاء من المرحلة الثانية لجامعة الأمة، وقام رئيس الجمهورية بالتوقيع على ميثاق الجامعة كأول جامعة إسلامية خاصة بكينيا، تقوم فلسفتها على المبادئ والقيم الإسلامية مع التركيز على التنمية الشاملة للمواهب الفردية، والاستقامة الأخلاقية.





# جامعة عبد الرحمن السميط (زنجبار)

تأسست عام 1998 م  
خريجي الجامعة 4,183 طالب وطالبة

برنامجه الأكاديمي 13 ٍ ٢ ٌ كليات



# نبذة عن الجامعة

- تأسست عام 1998 وكانت بدايتها متواضعه للغاية بـ 25 طالب فقط، واليوم وصل عدد الطلاب المسجلين فيها 1,145 طالب وطالبه، في التخصصات التالية:
- **كلية الأداب والعلوم الاجتماعية:** بكالوريوس الآداب مع التربية، بكالوريوس الدراسات الإسلامية، بكالوريوس في السكان والديموغرافيا، بكالوريوس الآداب في الإرشاد .
- **كلية العلوم:** بكالوريوس العلوم، بكالوريوس علوم الحاسب الآلي، بكالوريوس ريادة الأعمال لتكنولوجيا المعلومات، وبكالوريوس تكنولوجيا إدارة المكاتب.
- كما تقدم الجامعة شهادة ودبلومات في هذه المجالات.
- وفي بداية هذا العام حصلت الجامعة على الميثاق الرسمي.





# جامعة المسلمين بموروجورو (تنزانيا)

خريجي الجامعة  
طالب وطالبة 9,791 تأسست عام 2004

برنامـج أكـادـيمـي 24 ٥ كـليـات



# نبذة عن الجامعة

أُنشئت جامعة موروجورو عام 2004 بتبرع من حاكم أقليم موروجورو المسلم أنذاك، وهي الجامعة الإسلامية الوحيدة في تنزانيا.

لكن نظراً لأرتفاع معدلات القبول في الجامعات طبقاً للقواعد الجديدة التي فرضتها الحكومة، حدث إنخفاض حاد في عدد طلاب الجامعة من 3000 طالب في عام 2013 إلى 1,600 طالب فقط. وتراءكت ديون الجامعة لتصل إلى مليون ونصف دولار أمريكي وكانت الجامعة على شفا الإفلاس والإقفال في بداية عام 2018

وبناءً على طلب مالكي الجامعة، قامت جمعية العون المباشر بالإستحواذ على الجامعة لمدة خمسون عاماً من بداية عام 2018. والله الحمد تم تطوير الجامعة ووصل عدد الطلاب المسجلين فيها الآن 4,421 طالب وطالبه. في التخصصات التالية:

**كلية إدارة الأعمال:** بكالوريوس إدارة الأعمال .

**كلية القانون والشريعة:** بكالوريوس القانون والشريعة

**كلية الدراسات الإسلامية:** بكالوريوس الدراسات الإسلامية

**كلية العلوم:** بكالوريوس العلوم والتربيـة

**كلية الآداب والإنسانيـات:** بكالوريوس الآداب وبـكالوريوس الآداب (الاتصال الجماهيري).

كما تقدم الجامعة شهادة ودبلومات في هذه المجالـات.

# جامعة الكويت للعلوم والتكنولوجيا (بنين)

## نبذة عن الجامعة

حالياً تحت التأسيس والإنشاء على أرض بمساحة 50 هكتار (نصف مليون متر مربع)، والتي تقع في مدينة كومي محافظة مونو بجمهورية بنين وعلى الطريق الدولي الذي يربط بنين بالدول المجاورة، وسوف تشمل الجامعة على ستة كليات تكنولوجية إن شاء الله.

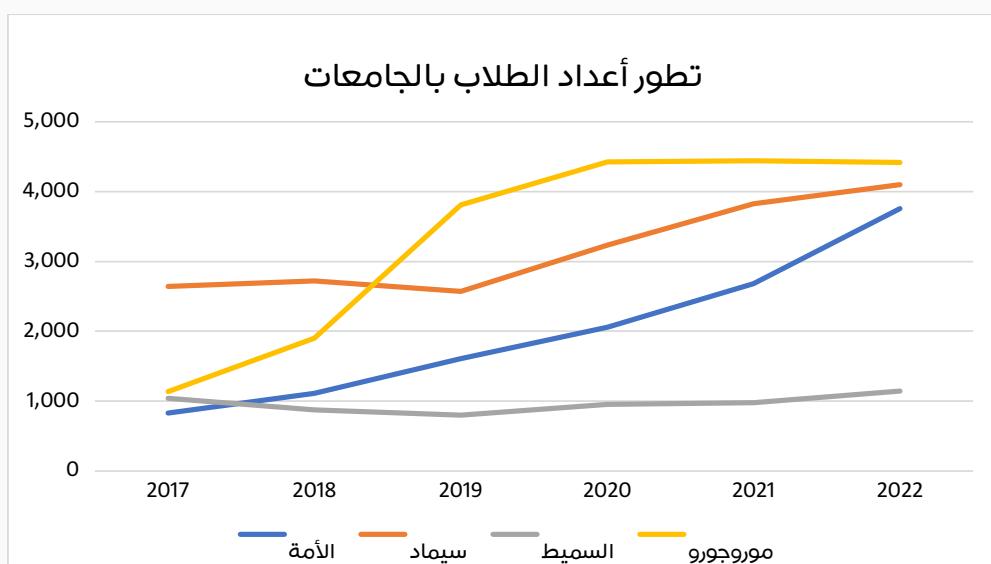


# أهم برامج تحالف جامعات العون المباشر

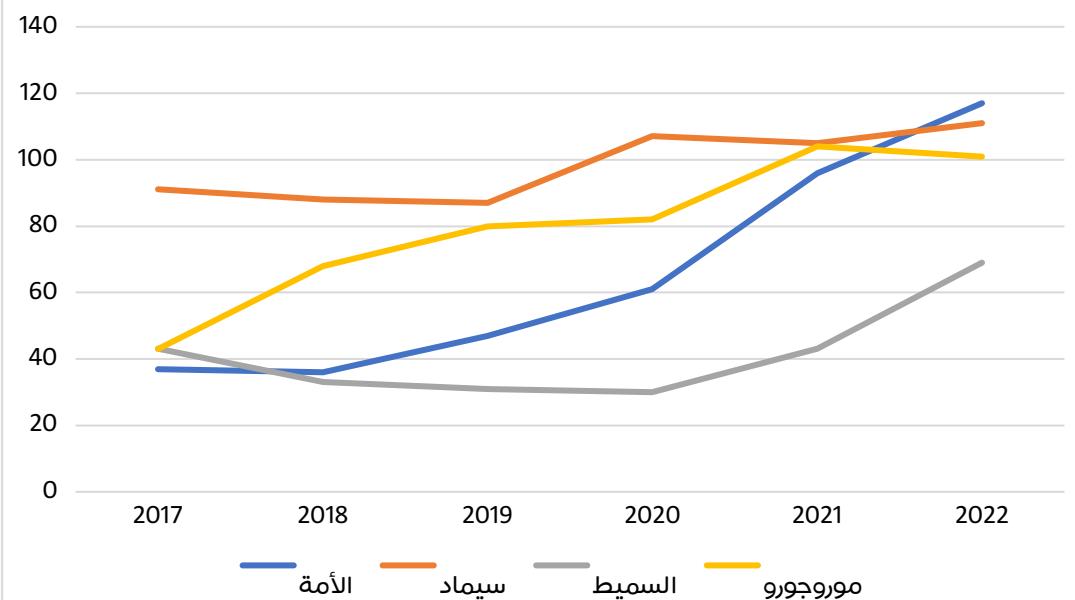
- 1 - مشاريع الاستدامة المالية لتحالف الجامعات
- 2 - برنامج المنح والقروض التعليمية
- 3 - برنامج كفاءات لكافلة الطلاب المتميزين
- 4 - توجهات الخطة الإستراتيجية لجامعات التحالف
- 5 - برنامج القيادة، وريادة الأعمال والتطوير الاقتصادي  
(القفزة الإنمائية)
- 6 - استراتيجية التحول الجامعي واعتماد البرامج  
الدراسية

# 1 - مشاريع الاستدامة المالية لتحالف الجامعات

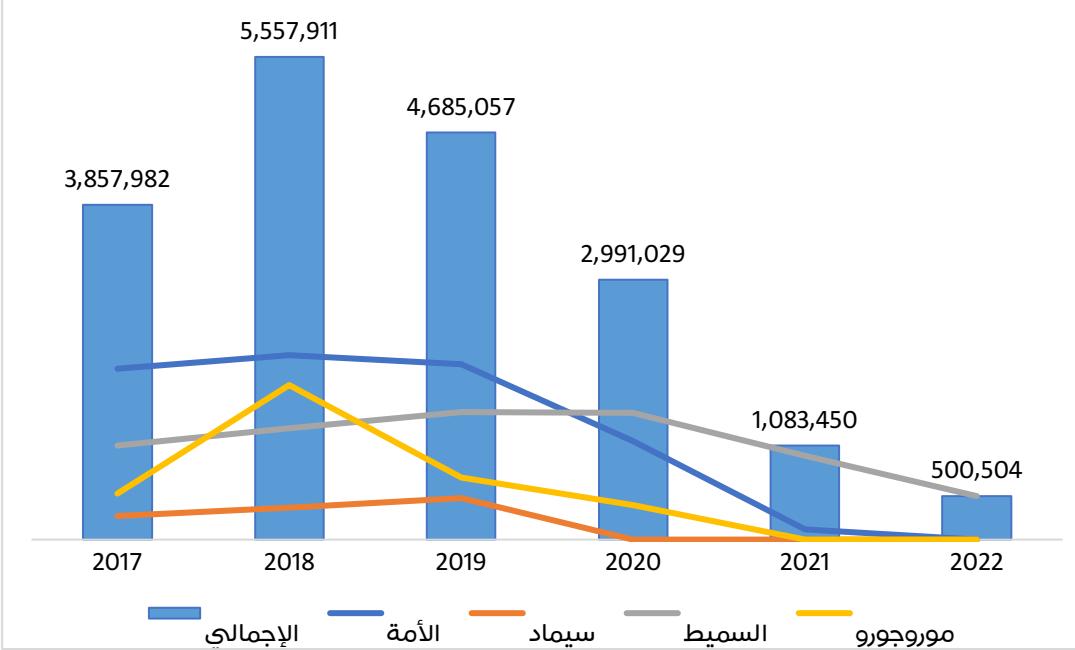
منذ إنشاء جامعات العون المباشر، والجمعية تسعى بالتعاون مع إدارات الجامعات إلى توفير فرص تعليمية ذات جودة عالية مع تحقيق استدامة مالية لإدارة الجامعات، وبحمد الله وفضله نجحت الجمعية في تحقيق استدامة تشغيلية كاملة لثلاث جامعات، وتسعى الجامعة الرابعة لتحقيق ذلك في المستقبل القريب، حيث تتحقق الاستدامة المالية بتطوير أداء الجامعات وتوفير برامج دراسية متواقة مع أسواق العمل لزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها، مع تفعيل آليات الصرف بكفاءة عالية، من خلال تطبيق أحدث البرامج لإدارة المؤسسات التعليمية، ومن أهم العوامل المساعدة في توفير الاستدامة المالية لجامعات التحالف، هو توفير محافظ تمويلية لدعم المنح والقروض الحسنة ل توفير فرص تعليمية للطلاب المسلمين المتفوقين ذوي القدرات المادية المحدودة.



## تطور نسبة التشغيل الذاتي للجامعات



## تطور الدعم التشغيلي للعون المباشر للجامعات



## 2 - برنامج المنح والقروض التعليمية

### أهداف برامج المنح والقروض الحسنة:

- جذب طلاب ذو كفاءة عالية للالتحاق بجامعات الجمعية.
- إتاحة تعليم عالي ذو جودة عالية لطلاب البرامج الدراسية.
- تحقيق الكتلة الحرجية لأعضاء هيئة تدريس ذو كفاءة عالية.
- ضمان الاستدامة المالية الجزئية لجامعات الجمعية.



# آلية عمل برنامج المنح والقروض التعليمية؟

## تحديد الأماكن المتوفرة بالجامعة

تقوم الجامعة بتحديد الأماكن المتوفرة في برامجها الدراسية وإرسال القائمة إلى الوقف.

1

## إعلان الأماكن المتوفرة

يعلن الوقف عن الأماكن المتوفرة بالبرامج الدراسية

2

## التقديم الإلكتروني

يقدم الطلاب الإلكتروني عبر بوابة المنح والقروض

3

## تقييم الطلبات

تقوم اللجنة الفنية بالوقف بتقييم الطلبات ومقابلة الطلاب المتقدمين

4

## استكمال العقود

يذهب الطلاب المؤهلين إلى مكتب المحامي لاستكمال العقود

5

## إخطار الفائزين

إخطار الفائزين بالقروض الدراسية

6

## التسجيل في الجامعة

يقوم الطلاب الفائزين بالتسجيل في الجامعة

7

# أولاً: جامعة الأمة في كينيا

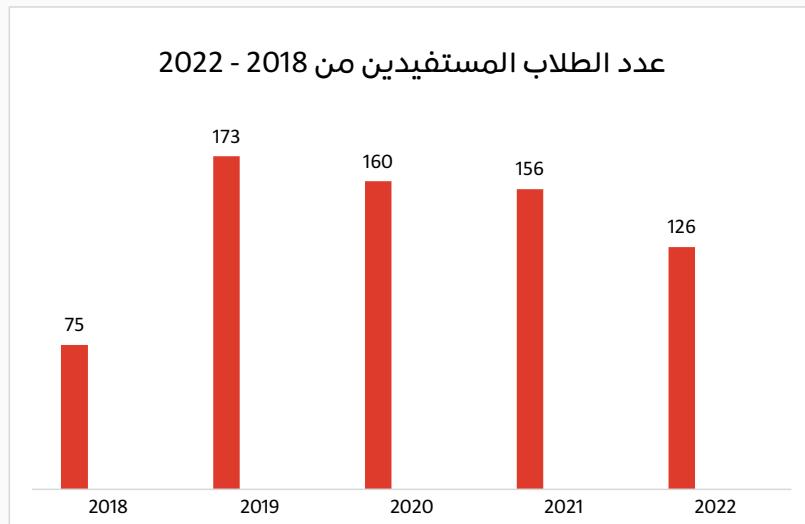
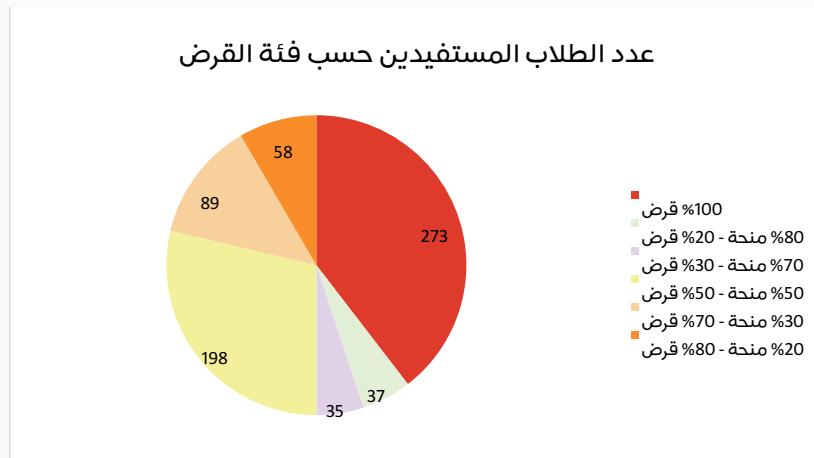
## التعريف ببرنامج القروض التعليمية لطلاب جامعة الأمة

تدعم جمعية العون المباشر بالتعاون مع الوقف الأفريقي للتعليم والتنمية تنفيذ «برنامج الدعم المالي للطلاب» من خلال تقديم مساعدات مالية لطلاب جامعة الأمة من أجل تخرج طلاب بمهارات متميزة، ويستخدمون معارفهم ومهاراتهم لتمكين مجتمعاتهم. وإلى جانب تمويل التعليم، يسعى البرنامج إلى غرس قيم التطوع وخدمة المجتمع في طلاب الجامعة، ويمر البرنامج بعدة إجراءات من أهمها:

- ترشيح الطلاب المتميزين والمحتجين من مدارس العون والمدارس المتميزة الأخرى
- الاختيار من الطلاب المرشحين بحسب دراسة كل حالة بمفرد لها
- توجيه المستفيدين من برنامج دعم الطلاب إلى برامج عمل لخدمة المجتمع
- عقد جلسات إرشادية للطلاب المستفيدين من برنامج الدعم تحت برنامج مخصص لهم (Mentor2Empower)
- زيارات أسبوعية وشهرية وربع سنوية لحرم جامعة الأمة لمتابعة الطلاب المدعومين
- مشاركة الطلاب في أنشطة التسويق الإلكتروني على منصات التواصل الاجتماعي الخاصة بالجامعة

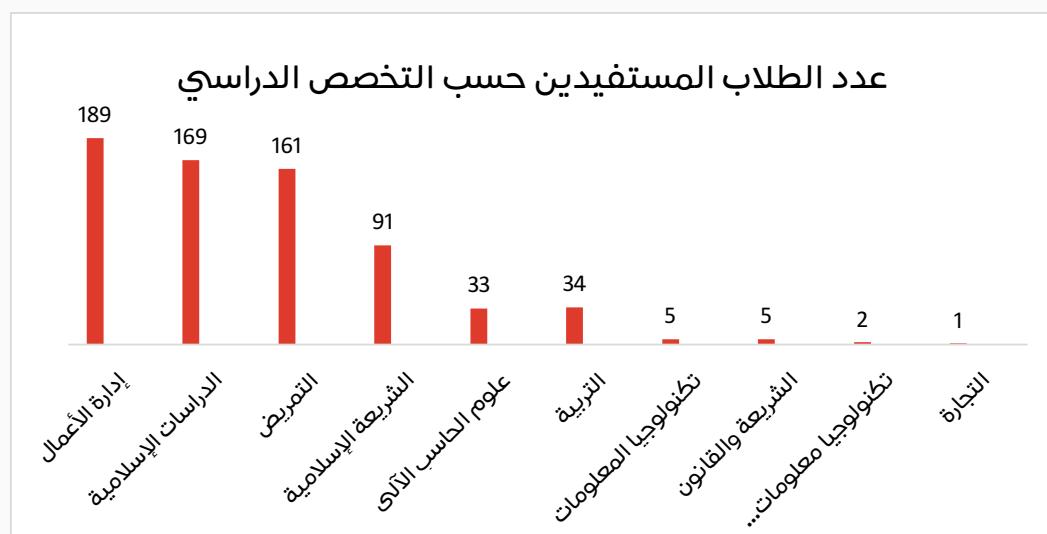
## عدد الطالب المستفيد من المنح والقروض التعليمية حسب نوع القرض والأعوام الدراسية

المجموع	2022	2021	2020	2019	2018	فئة القرض	%
273	41	31	41	113	47	قرض 100%	1
37	6	17	14	0	0	منحة - 20% قرض	2
35	9	12	14	0	0	منحة - 30% قرض	3
198	21	40	49	60	28	منحة - 50% قرض	4
89	26	36	27	0	0	منحة - 70% قرض	5
58	23	20	15	0	0	منحة - 80% قرض	6
<b>690</b>	<b>126</b>	<b>156</b>	<b>160</b>	<b>173</b>	<b>75</b>	<b>المجموع</b>	



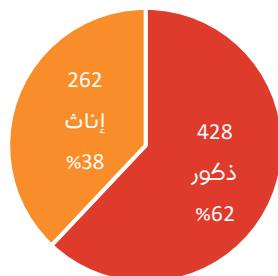
## عدد الطالب المستفیدین حسب التخصص الدراسي

المجموع	2022	2021	2020	2019	2018	التخصص الدراسي	٥
189	18	53	49	51	18	إدارة الأعمال	1
169	19	14	38	61	37	الدراسات الإسلامية	2
161	50	54	21	29	7	التمريض	3
91	7	12	33	27	12	الشريعة الإسلامية	4
33	7	9	13	3	1	علوم الحاسوب الآلي	5
34	17	9	6	2	0	التربية	6
5	3	2	0	0	0	تكنولوجيا المعلومات	7
5	3	2	0	0	0	الشريعة والقانون	8
2	1	1	0	0	0	تكنولوجيا معلومات الأعمال	9
1	1	0	0	0	0	التجارة	10
<b>690</b>	<b>126</b>	<b>156</b>	<b>160</b>	<b>173</b>	<b>75</b>	<b>المجموع</b>	



## عدد الطالب المستفيدين حسب النوع

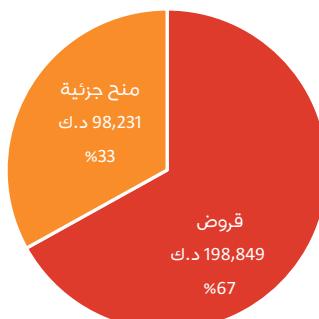
### عدد الطالب المستفيدين حسب النوع



## إجمالي قيمة القروض والمنح الجزئية المنفذة (بالدينار الكويتي)

المجموع	2022	2021	2020	2019	2018	
198,849	55,814	57,148	44,907	34,543	6,437	القروض المنفذة
98,231	38,660	32,683	16,852	8,239	1,797	المنح الجزئية المنفذة
<b>297,080</b>	<b>94,474</b>	<b>89,831</b>	<b>61,759</b>	<b>42,782</b>	<b>8,234</b>	<b>إجمالي الرسوم المدفوعة</b>

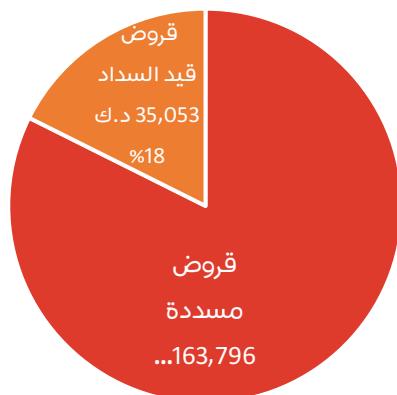
### إجمالي قيمة القروض والمنح الجزئية المنفذة



## إجمالي القروض المسددة ونسبة السداد

القيمة (د.ك)	حالة القرض
د.ك 163,796	القروض المسددة
د.ك 35,053	القروض قيد السداد
د.ك 198,849	إجمالي القروض المنفذة
% 97	نسبة السداد

### قيمة القروض المسددة والقروض قيد السداد



# ثانياً: جامعة سيماد في الصومال

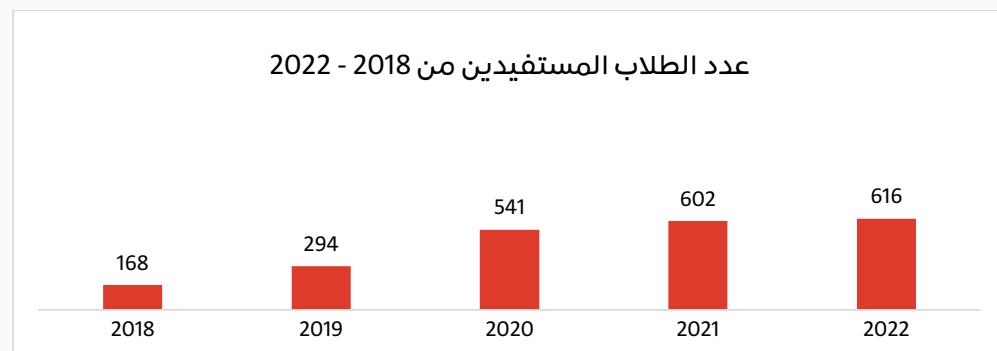
## التعريف ببرنامج القروض الحسنة لطلاب جامعة سيماد

برنامج القروض الحسنة هو برنامج قرض طلابي بدون فوائد مصمم لمساعدة الطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض لاستكمال تعليمهم العالي في جامعة سيماد، حيث تؤمن الجامعة إيماناً راسخاً بأن لكل طالب الحق في الحصول على التعليم العالي بغض النظر عن خلفيته المالية. ولضمان ذلك، قامت الجمعية بالتعاون مع بنك بريميير لتقديم برنامج للمنح والقروض الحسنة منذ عام 2018، لمساعدة الطلاب الصوماليين على استكمال دراستهم دون تحمل عبء الصعوبات المالية. حيث يسمح البرنامج للطلاب بدفع جزء صغير من الرسوم الدراسية كل فصل دراسي، ويعطي البرنامج المبلغ المتبقى، على أن يقوم المستفيدين بتسوية القرض خلال ثلاث سنوات بعد تخرجهم. كما يوفر البرنامج منح دراسية كاملة لعدد محدود من الطلاب في كل عام، حيث يستهدف البرنامج دعم 1000 طالب، 80% قروض حسنة أو 800 طالب، ونسبة 20% أو 200 طالب منح كاملة.

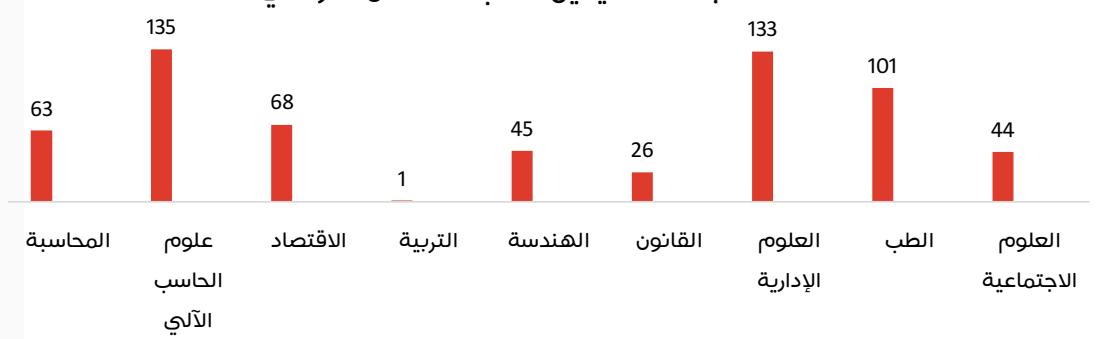
## عدد الطلاب المستفيدين حسب التخصصات الدراسية والأعوام الدراسات

العام	المجموع	العلوم الاجتماعية	الطب	القانون	الهندسة	العلوم الإدارية	الاقتصاد	علوم الحاسوب الآلي	المحاسبة	الكل
2022	616	44	101	26	45	133	68	135	63	616
2021	602	51	87	24	39	123	77	136	65	602
2020	541	41	88	12	43	134	66	106	44	541
2019	294	27	38	6	23	95	46	52	0	294
2018	168	14	22	4	17	52	28	31	0	168
<b>الكل</b>										5

عدد الطلاب المستفيدين من 2018 - 2022



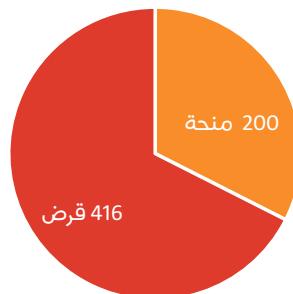
عدد الطلاب المستفيدين حسب التخصص الدراسي



## عدد الطلاب المستفيدين حسب المنح والقروض المنفذة

نوع الدعم	المجموع	القروض	المنح	2018	2019	2020	2021	2022
المنح	200	416	200	50	100	150	200	200
القروض	168	294	194	118	194	391	402	416
المجموع	616	602	541	168	294	541	602	616

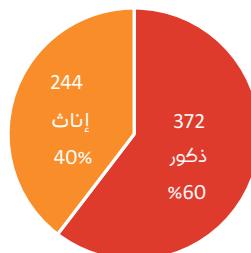
## عدد الطلاب المستفيدين حسب المنح والقروض



## عدد الطلاب المستفيدين حسب النوع

النوع	عدد الطلاب
الطلاب الذكور	372
الطلاب الإناث	244
المجموع	616

## عدد الطلاب المستفيدين حسب النوع



## إجمالي القروض الم貸دة ونسبة السداد

القرض	القيمة (د.ك)
إجمالي القروض المنفذة	258,424
إجمالي القروض الم貸دة	12,107
نسبة السداد	% 89



## 3 - برنامج كفاءات لكفالة الطلاب المتميزين

### أهداف البرنامج:

- تحقيق التكامل بين مؤسسات التعليم الأساسي والجامعي التابعة للجمعية.
- استبدال دعم نفقات التشغيل بفرص تعليمية تعود بالنفع على مؤسساتنا.
- توفير فرص تعليمية جامعية ذات جودة وتمتع بالبعد القيمي والديني واللغوي.
- رفع نسبة الاستدامة المالية لجامعات الجمعية واستغلال الطاقات المتاحة فعلياً.
- دعم جامعات التحالف بالجمعية بفئة الطلاب الدوليين ودعم تصنيفها محلياً ودولياً.
- تعزيز مكانة المدارس الثانوية التي تطبق المنهاج الإسلامي وزيادة نسبة إشغالها وتعزيز استدامتها.



## أنشطة البرنامج:

- بدأ برنامج كفاءات استقبال المرشحين في العام 2021
- يضم البرنامج حالياً عدد ستة منسقين في كل من الصومال وتنزانيا وكينيا ونيجيريا وأوغندا وزنابوبي.
- بنهاية شهر أبريل 2023 تم استقبال قوائم وبيانات مرشحين عددهم 1,409
- اعتمدت لجنة المنح أوراق عدد 1,242 متقدم للمنحة
- تم قبول أوراق عدد 81 طالب في جامعة الأمة التحق منهم حتى اليوم عدد 72 طالب.
- تم قبول أوراق عدد 291 طالب في جامعة السميط التحق منهم حتى اليوم عدد 178 طالب.
- إجمالي عدد المستفيدين من البرنامج حتى اليوم هو 250 طالب
- عدد الطلاب المرشحون لعام 2021 هو 236 ، ولعام 2022 هو 1,087 بنسبة زيادة 360%
- عدد الطلاب المعتمدين لعام 2021 هو 182، ولعام 2022 هو 1,060 بنسبة زيادة 482%
- عدد الطلاب المقبولين لعام 2021 هو 38 ، ولعام 2022 هو 334 بنسبة 778%
- نسبة الطلبة المقبولين من المدارس المتميزة غير مدارس الجمعية هي 1.6%

## 4- توجهات الخطة الإستراتيجية لجامعات التحالف

### رؤية جامعات التحالف

تهدف الخطة الإستراتيجية لتحالف جامعات جمعية العون المباشر إلى تعزيز الرؤية التنظيمية التالية:

«لتصبح الجامعة المنتجة التي تعزز الابتكار والتميز الأكاديمي في العلوم التطبيقية والتكنولوجيا؛ والمساهمة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد وفقاً لقيم جمعية العون المباشر.»



## مهمة جامعات التحالف:

تعمل جامعات التحالف على تمكين رأس المال البشري لتخريج أجيال العلم والسلوك المتميز، القادر على التعامل مع البيئة والعلوم التقنية الحديثة؛ من خلال تسخير كافة الموارد المتاحة للارتقاء بالعملية التدريسية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مما يساهم في تمكين المسلمين في الدول الأفريقية، وذلك من خلال:

- خلق تجربة تعليمية تزيد من المعرفة والمهارات والأخلاقيات المهنية والقيم المجتمعية لجيل جديد من خريجي المستقبل.
- الاهتمام بالدراسات العليا، والبحث العلمي والتطبيقي، من أجل نهضة المجتمع المحلي والإقليمي بأفريقيا.
- إعداد خريجين متميزين ومؤهلين ومتخصصين في تخصصات العلوم المختلفة بوسائل التعليم والتدريب المختلفة، لمساعدة في رفع مكانة المجتمع اقتصادياً واجتماعياًً ومهنياً.
- نشر المعرفة وبخاصة العلوم الإنسانية، ولللغة العربية، وإشاعة قيم التسامح، والتوسط والاعتدال.
- تهيئة المناخ الملائم للتفاعل الفكري والوجوداني بين الطلاب على اختلاف مجتمعاتهم ، وأعراقوهم، حتى تقوى بينهم معاني الأخوة والتضامن.

# قيم جامعات التحالف

تعدد قيم جامعات التحالف خصائص الجامعة الفريدة والطموح الجماعي لتحقيق أهدافها وغاياتها. وتشكل هذه القيم أساساً متيناً للقرارات اليومية، وتعتمد على القيمة الأساسية لجمعية العون المباشر، ألا وهي الإحسان على النحو التالي:

- التميز والريادة
- الكفاءة والجودة في العمل
- النزاهة والصدق والمساءلة
- الإبداع والابتكار
- الاحترام والالتزام



## أهداف جامعات التحالف الإستراتيجية:

- توسيع نطاق التعليم التطبيقي والتميز الأكاديمي بين أعضاء الجامعة.
- تفعيل نظام الجامعة المنتجة (اللارببية) لتحقيق الاستدامة المالية.
- توسيع البحث التطبيقي والمنح الدراسية والتميز في الأبحاث.
- تعظيم الكفاءات والفعالية المؤسسية وتعزيز بيئة مثرية.
- تعزيز البيئة المتمحورة حول الابتكار وريادة الأعمال.
- تعزيز التواصل الفعال وتوسيع المشاركة العامة.



# سمات الخريجين في تحالف الجامعات:

يشتمل إطار عمل تحالف الجامعات على سبع (7) سمات للخريجين كوصف عالي المستوى للمعرفة والمهارات والكفاءات (KSCs) التي يمتلكها الطلاب عند تخرجهم. هذه السمات عالمية، بغض النظر عن البرنامج الذي يلتحق به الطالب في الجامعة. ويمكن وصف سمات الخريجين على أنها خصائص محددة أو (KSCs) التي هي نتيجة لعملية التعلم في الجامعة والتي تم تشكيلها وتطويرها عن قصد أثناء الدراسة لإعداد خريجي الجامعة ليكونوا قابلين للتوظيف ومتميزين في سوق العمل والمجتمع، وفيما يلي سمات خريجي جامعات التحالف:

**المؤهلون مهنياً وذوي التوظيف العالي:** القادرون على المساهمة على الفور في القوى العاملة الخاصة بهم؛ والقادرون على ربط المفاهيم الأساسية وتطبيقات الانضباط ب مجالات المهنة المقصودة.

**المفكرون المبدعون والمبتكرون وحل المشكلات:** القادرون على استخدام فضولهم الفكري وتفكيرهم النقدي لإيجاد حلول مستدامة لمشاكل الحياة الواقعية المعاقة.

**المواطن الرقمي:** القادرون على تطبيق العناصر التسعة للمواطنة الرقمية، المتعلقة باستخدام التكنولوجيا داخل وخارج بيئة الجامعة، وهي: الوصول الرقمي - التجارة الرقمية - الاتصالات الرقمية - حماية الأمانة الرقمية - الآداب الرقمية - القانون الرقمي - الحقوق والمسؤوليات الرقمية - الصحة والعافية الرقمية - الأمان الرقمي.

**المتعاونون الفعالون:** القادرون على التواصل بشكل احترافي والتكييف والمناقشة والعمل كلاعبين في الفريق.

**الرياديون ذوي الكفاءة:** القادرون على تحديد فرصة وتحويل المفهوم إلى واقع.

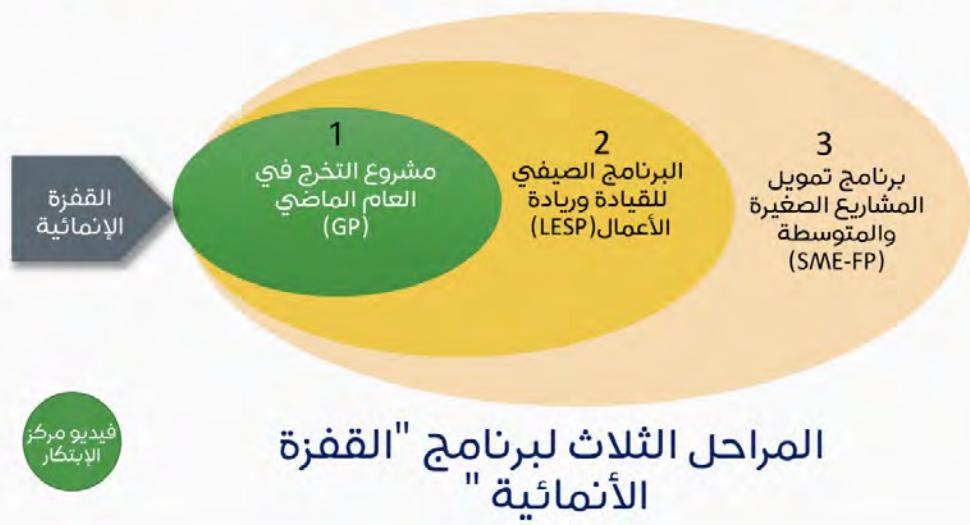
**المواطنون العالميون المسؤولون ذوو القيم الإنسانية:** القادرون على التصرف بطريقة تعزز المهنية والسلوك الأخلاقي والمساءلة والوعي العالمي والمسؤولية الاجتماعية.

**المتعلمون مدى الحياة:** القادرون على الانخراط في السعي المستمر والتطوعي والدافع الذاتي للمعرفة إما لتحقيق الشخصية أو النمو المهني.

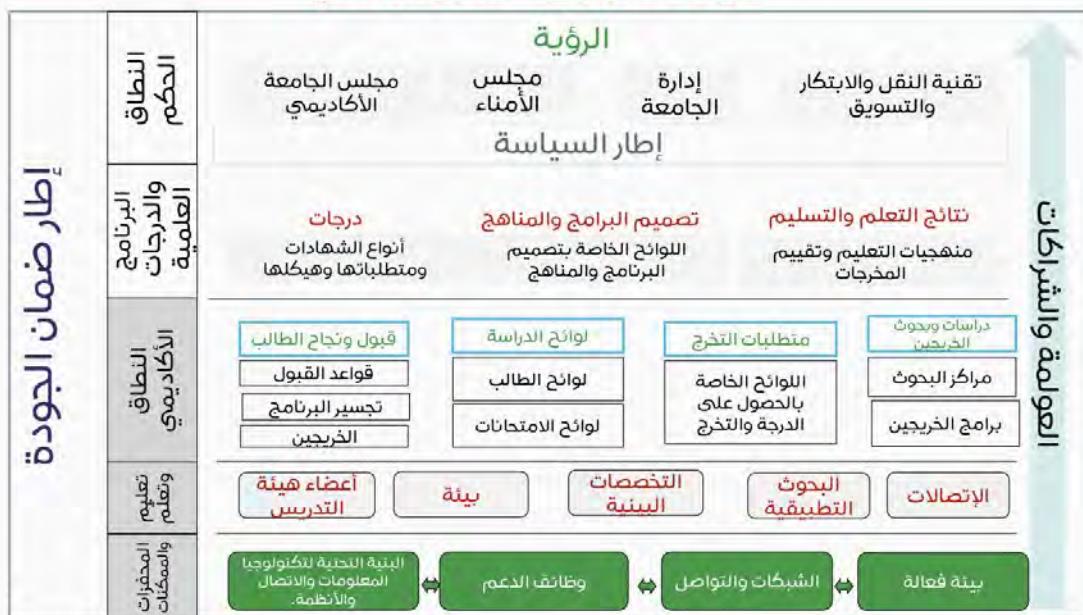
### توجهات الخطة الاستراتيجية



## 5 - برنامج القيادة، وريادة الأعمال والتطوير الاقتصادي (القفزة الإنمائية)



# 6 - استراتيجية التحول الجامعي واعتماد البرامج الدراسية



# قصص نجاح خريجي جامعات العون المباشر





**السيد / محمود  
عبد الرحمن بنبيني**  
خريج جامعة سيماد  
وزير التخطيط  
والاستثمار والاقتصاد  
والتنمية بالصومال

مثال للإنجاز والتميز الذي يمتلك سجلًّا استثنائيًّا بين الأكاديميين خاصة في المجالات السياسية، وهو من أوائل خريجي المعهد

الصومالي للتنظيم وتطوير الإدارة (جامعة سيماد حالياً) في عام 2002، ونظراً لخبرته الواسعة، تم انتخابه لمرتين عضواً في البرلمان عن الحكومة الاتحادية، مما يدل على فهمه العميق لتعقيدات الحكم وصنع السياسات، وهو يشغل حالياً منصب وزير التخطيط والاستثمار والاقتصاد والتنمية، ويمتلك الخبرة والرؤية الازمة لدفع النمو والازدهار المستدامين. فمع خلفيته التعليمية القوية، والخبرة البرلمانية، والدور القيادي، يعتبر السيد محمود رمزاً لقيادة المبادرات التحويلية وضمان مستقبل مزدهر للصومال.

# السيدة/ نورا مصطفى



خريجة جامعة سيماد

عضو بالبرلمان عن  
الحكومة الفيدرالية  
بالصومال

برعت السيدة نورا مصطفى  
في مساعيها الأكاديمية  
والمهنية، فبعد أن أكملت  
دراسة البكالوريوس في

جامعة سيماد، شرعت في العمل كموظفة حكومية،  
وتولت العديد من المناصب والدرجات، مما أكسبها خبرات  
كبيرة في أدوار مختلفة، واليوم هي مثال واضح يحتذى  
به في الالتزام بالخدمة العامة، حيث تعمل كعضو في  
البرلمان عن الحكومة الفيدرالية للصومال، وقد دفعها  
شغفها بالتعليم العالي والثقافة إلى تولي المنصب  
الحيوي كوزيرة دولة في وزارة التربية والتعليم والثقافة  
والتعليم العالي، ومع خبرتها الواسعة وتفانيها الذي لا  
يتزعزع، تواصل السيدة نورا مصطفى مجهوداتها لإحداث  
تأثير كبير، ودفع التغيير الإيجابي في دورها كوزيرة دولة،  
لمساهمة في تطوير قطاع التعليم في الصومال.

# السيد/ عبد الرحمن محمد أنس



خريج جامعة سيماد

## المحاسب العام للحكومة الصومالية

استكمل السيد أنس رحلته التعليمية في جامعة سيماد، وأظهر مهارات وخبرات استثنائية، حيث تدرج في المناصب بعد

تعيينه في إدارة الجامعة، وصعد إلى منصب نائب مدير الإدارة والمالية في جامعة سيماد، ثم أنتقل للعمل في بنك بريمير، حيث برع في العديد من المجالات المحورية مثل الموارد البشرية والتمويل، والتدقيق، كما قادته قدراته المتميزة إلى تولي منصب عضو مجلس إدارة في أول بنك مملوك للصومال في كينيا، وبناءً على ما قدمه من إنجازات رائعة، تولى مؤخرًا منصب المحاسب العام للحكومة الصومالية في عام 2023، حيث استطاع بخبرته الواسعة وفطنته المالية المساهمة في نمو وتطور أمته.

# إميلي أتينو روندا

خريجة جامعة الأمة

## معلمة في ثانوية غنيمة المرزوقي للبنات بكينيا

بصفتي خريجًا رائداً فخوراً بكلية التربية وخريجي جامعة الأمة، فإنني أقدر كثيراً الدعم والإرشاد والتدريب الذي تلقيته، وأستطيع أن أقول بكل فخر أن جامعة الأمة شكلتني في جميع مناحي الحياة لأصبح مدرساً جيداً وعضوًا مسؤولاً في المجتمع، أشكر الله على إتاحة الفرصة لي للتعلم في جامعة الأمة بسبب نموذج الفصول الدراسية الثلاثية الذي تمكنت من خلاله إكمال دراستي والتخرج في غضون ثلاث سنوات تقويمية، حيث إن التدريس والمنهج الذي تم اعتماده وممارسته في الجامعة كان مناسباً لسوق العمل بشكل كبير، وتمكنت من الحصول على مكاناً مدرس في ثانوية غنيمة المرزوقي للبنات بجوار الجامعة فور التخرج، وأستمر في ممارسة مهنتي كمدرس في مدارس نوفا بايونير تاتو سيتي باتباع المبادئ الجيدة التي تعلمتها من أعضاء هيئة التدريس المتفانيين في كلية التربية بجامعة الأمة؛ لذلك أشكر أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وبشكل خاص في كلية التربية على تشكييل الخريجين ليكونوا مستعدين لتقديم الخدمات للمجتمع، وأتمنى لجميع الخريجين التوفيق في مساعيهم المستقبلية خارج الجامعة.



# جفو عبد القادر

خريج جامعة الأمة

## ممرض في أحد مستشفيات وزارة الصحة بلندن

أنا جفو عبد القادر، خريج كلية التمريض بجامعة الأمة، بدأت بـبكالوريوس العلوم في التمريض في مايو 2015 وتحتاجت في يونيو 2019، وبعد ذلك أجريت امتحان ترخيص مجلس التمريض الكيني قبل

الانتقال إلى تدريب لمدة عام واحد، كانت تجربتي كممرض في جامعة الأمة رائعة، كان أسلوبهم المتميز في تقديم المحتوى عبارة عن مزيج من المحاضرات التي تم تدريسها جيداً مع التعلم القائم على حل المشكلات، والشرح العملي، والتناوب الحضوري بالمستشفيات، مع ضمان تحقيق التعلم القائم على الأدلة في جميع الأوقات، بالإضافة لذلك كان المحاضرون داعمين للغاية خاصة أثناء بحثي، وقدموا الدعم لي حتى خارج أوقات العمل.

وفي اختبار مجلس التمريض حصلت على معدل نجاح بنسبة 100%، وقد قامت الكلية على الفور بتسهيل تدريبي الداخلي في مستشفى ناكورو من المستوى الخام..، والآن أصبح لدي 3 سنوات من الخبرة العملية، ومارست التمريض في عدد من الأماكن بما في ذلك طب الأطفال، والباطنة، والجراحة، وصحة الأم والطفل، والإعداد المجتمعي، والطب النفسي، والولادة في كينيا والمملكة المتحدة، وحالياً أمارس عملي كممرض في أحد مستشفيات وزارة الصحة في لندن بالمملكة المتحدة، كما أود أنأشكر جمعية العون المباشر لتمويلها تعليمي والسماح لي بخدمة الإنسانية..، وأخيراً أود أنأشجع الطلاب الحاليين والمحتملين على أن الالتحاق بجامعة الأمة تعد حقاً امتياز كبير لتحقيق أحلامك.

# عمر يوسف حسن



خريج جامعة الأمة

معلم وإمام مسجد  
محلي في أوتاوا -  
نيروبي

قد تكون قصة نجاحي  
واحدة من تلك القصص  
المعتادة التي يسمعها  
معظمنا في الحياة  
اليومية، لكنني أجدها من  
بين أكثر القصص التي لا تصدق على هذا الكوكب. لماذا؟

سبحان الله! يعود ذلك أساساً إلى أن النجاح هو الذي يربط  
حياتي على الأرض بما يليها، وقد بدأت هذه الرحلة المذهلة  
في سبتمبر 2016 عندما بدأت ببرنامجي للحصول على  
شهادة لمدة ثلاثة أشهر في الدراسات العربية والإسلامية  
بجامعة الأمة، ثم دبلومة لمدة ستة أشهر ثم برنامج  
دراسي آخر لمدة ستة أشهر، وقد تتساءل لماذا فعلت كل  
البرامج الثلاثة في نفس الجامعة!

فعندما تدخل الجامعة، فأنت تكون مفتون بالهندسة  
المعمارية الرائعة للمباني التي تراها، لكن ليس فقط  
نموذج المباني الرائع، ولكن المرافق عالية الجودة التي  
تجسد فيها، أنا شخصياً أحببت المكتبة والفصول الدراسية  
ومرافق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي مكنتنا  
من إجراء البحوث والحصول على التعليم الجيد الذي أفتر  
به الآن.

# أندرين ميسانزو كا هيendi



خريج جامعة الأمة  
مسؤول دعم تكنولوجيا  
المعلومات والاتصالات  
في هيئة الاتصالات  
وتقنية المعلومات بكينيا

أعمل مسؤول دعم  
تكنولوجيا المعلومات  
والاتصالات في هيئة

الاتصالات وتقنية المعلومات، كما عملت سابقاً في شركة سوليتون للاتصالات، اكتسبت خبرة قيمة في مجال علوم الكمبيوتر، وطوال فترة وجودي في جامعة الأمة، والسعى للحصول على درجة البكالوريوس في علوم الكمبيوتر، تعرضت لمجموعة متنوعة من الموضوعات والمهارات العملية ومهارات حل المشكلات. ولقد وفرت لي تلك التجارب أساساً متيناً في مجالات مثل إدارة الشبكات ودعم تكنولوجيا المعلومات.



# سلیم ابو بکر

## خريج جامعة الأمة

# متدرّب بـهيئة تقنية المعلومات والاتصالات بكينيا

خلال دراستي بجامعة الأمة  
تعلمت الكثير في مجال  
هندسة الشبكات، وأنا حالياً  
متدرب في هيئة تقنية

المعلومات والاتصالات بكينيا، حيث اكتسبت خبرة قيمة في مجال تصميم وتنفيذ وصيانة البنية التحتية للشبكات المعقدة في جميع أنحاء البلاد، ولقد تحقق ذلك بعد فترة التدريب العملي التي أتاحتها جامعة الأمة، حيث أتيحت لي فرصة العمل جنباً إلى جنب مع مهندسين ذوي خبرة في مشاريع مختلفة. حالياً أعمل على مشروع رقمنة الخدمات الحكومية وتحديثها على بوابة المواطن الإلكترونية التي تم إطلاقها في 30 يونيو 2023، كما تم تضميني أيضاً في تقييم الأمن السيبراني للشبكات والعمل على حل المشكلات، وتحديث أجهزة الشبكات. بالإضافة إلى ذلك، قمت بتطوير مهاراتي التقنية في مجال الهندسة الميدانية، حيث أقوم بصيانة شبكات الألياف المنزلية وشبكات الألياف التجارية وأعطاله.. ولقد أعدتني هذه الخبرات لمهنة ناجحة في مجال هندسة شبكات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأنا متخصص لتطبيق معرفتي ومهاراتي في بيئة مهنية بعد تخرجني إن شاء الله.

# د. منغريزا ميزى ميراجى



خريج جامعة السميط

سكرتير رئيسي في وزارة  
المياه والطاقة والمعادن  
بنجبار

بعد حصوله على درجة  
البكالوريوس في الفيزياء  
والرياضيات من جامعة  
السميط بنجبار، حصل على

درجة الماجستير في علوم وتكنولوجيا الطاقة من جامعة  
اسطنبول التقنية في تركيا، ثم حصل على درجة الدكتوراه  
في هندسة الطاقة والموارد من جامعة بكين بالصين.  
تتركز اهتماماته البحثية في الطاقة والموارد الطبيعية.  
وكان محاضراً في كلية العلوم الطبيعية والرياضيات  
في جامعة دودوما بتنزانيا، كما عمل كمستشار للطاقة  
والتسويق في مركز بيلجسام للدراسات الاستراتيجية في  
إسطنبول، وأسس مؤسسة الفكر الأفريقي بجامعة بكين،  
وتم تعيينه كباحث أول في جمعية هونغ كونغ للهندسة  
الكيميائية والبيولوجية والبيئية. وفي عام 2021، تم  
تعيين الدكتور ميراجي من قبل رئيس بنجبار كسكرتير  
رئيسي في وزارة المياه والطاقة والمعادن.



## د. خميس عثمان

خريج جامعة السميط

رئيس قسم العلوم  
في جامعة ولاية  
زنجبار سوزا

بعد تخرجه من جامعة  
السميط ببكالوريوس في  
الفيزياء والرياضيات، حصل  
على درجة الماجستير  
في الفيزياء من جامعة

دار السلام، ثم حصل على درجة الدكتوراه بالفيزياء من  
جامعة دار السلام ومعامل أيسيمبا بجنوب إفريقيا، وهو  
عضو في الجمعية الفيزيائية التنزانية والجمعية التنزانية  
للفيزياء الطبية، وقد أشرف على أكثر من ثمانية مرشحين  
للماجستير والدكتوراه، ونشر أكثر من 5 ورقات وثلاثة كتب  
علمية .

# السيد سالم سليم



خريج جامعة السميط

## مدرس مساعد في الكيمياء بجامعة السميط

يقوم السيد سالم بتدريس الكيمياء العضوية، البحثة والتطبيقية، والكيمياء البيئية والتعليم الكيميائي، كما يشارك في البحوث والمشاريع لخدمة المجتمع، وهو مؤسس ورئيس مجلس إدارة مؤسسة سليمي، ومؤسس ورئيس مجلس إدارة معهد البحوث والابتكار في زنجبار.

# د. عبد الله راشد مكومبوكوا



خريج جامعة السميط

## عميد كلية العلوم الطبيعية والاجتماعية

هو عالم اجتماع وخبير  
بيئي ومؤرخ ومحاضر في  
كلية العلوم الطبيعية  
والاجتماعية بجامعة  
سوزا بولاية زنجبار، وهو

حاصل على درجة الدكتوراه في التاريخ الأفريقي مع  
اهتمامات تدريسية وبحثية في تاريخ الصحة والشفاء في  
إفريقيا، والتاريخ البيئي، ودراسات التراث وتاريخ الطفولة  
في إفريقيا، وتعتمد أبحاثه وتدريسه على دمج العلوم  
الاجتماعية والطبيعية في المنظورات التاريخية.

# أولفت عبد العزيز إبراهيم



خريجة جامعة موروجور

## مدير خدمات المكتبات في زنجبار

بعد حصولي على درجة البكالوريوس في اللغويات من جامعة موروجور، ثم درجة الماجستير في اللغويات السواحلية من

جامعة سوزا وماجستير الأدب السواهيلي من الجامعة المفتوحة في تنزانيا، أعمل الآن كمدير لخدمات المكتبات في زنجبار ولكن قبل تعييني في المنصب الحالي كنت أعمل مع جامعة سوميت كمحاضر مساعد، كما أنتي مرشحة للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة دودوما إن شاء الله.

# بدرية عطاي مسعود



خريجة جامعة موروجور

## مدير للمعلومات والاتصالات بوزارة الخارجية

لقد أمدتنني الحياة الجامعية  
في جامعة موروجورو  
بالكثير من الثقة الأكademie،  
فجامعة موروجورو هي

المكان الذي حصلت فيه على التعليم الذي منحني معرفة  
كافية، والذي به تم قبولي في الوظائف المختلفة التي مررت  
بها، حيث أعطتني الجامعة الثقة في جميع المقابلات التي  
أجريتها وتطبيق نظام الفريق في العمل كما تعلمت في  
الجامعة. وبعد فترة وجيزة من الانتهاء من دراستي بجامعة  
موروجورو، عملت بشركة تتعامل مع الطائرات كضابط للعمليات  
بمطار كرومي الدولي. وفي وقت لاحق قررت الانتقال إلى  
الحكومة، وتم تعييني كمسؤول معلومات في مكتب رئيس  
الجمهورية للشؤون القانونية الدستورية والحكم الرشيد لمدة  
ثلاث سنوات، ثم تم نقلني للعمل بهيئة الإيرادات في زنجبار  
كمسؤول علاقات عامة. وترقيت لأصبح مسؤول علاقات أول،  
وفي نفس الوقت تمكنت من تطوير نفسي تعليمياً على  
مستوى الماجستير في الاتصال الجماهيري من جامعة تنزانيا  
المفتوحة. ومبشرة بعد الانتهاء من تلك الدراسات تلقيت  
خطاب ترقية وظيفية حيث تم اختياري كمدير للمعلومات  
والاتصالات في آلية مراجعة الأقران الأفريقية، وهي تحت  
إشراف وزارة الخارجية.



# جعفر هانيو

خريج جامعة موروجور

## مفوض المنطقة بالرئاسة التنزانية

خريج جامعة موروجورو من كلية الإعلام، وبعد تخرجي تم تعيني في منصب نائب مدير الاتصالات الرئيسية، حيث عملت لمدة ثلاثة سنوات، ثم تم

تعييني مديرًا تنفيذياً للإعلام للحزب الحاكم، والذي يشمل التلفزيون المعروف باسم القناة العاشرة والراديو، ثم لاحقاً تم تعيني مديرًا لاتصالات الرئاسة لمدة عام، ثم عينت في منصب مفوض المنطقة من نهاية شهر يناير الماضي 2023 وحتى الآن.



# د. رمضان سليم مابيو

خريج جامعة موروجور

## مدرس مساعد بجامعة موروجورو

بدأت دراستي الجامعية في عام 2009 عندما انضمت إلى جامعة موروجورو لمتابعة درجة البكالوريوس في القانون

مع الشريعة، وتحرجت بدرجة امتياز، مما أدى إلى تعييني كمدرس مساعد في هيئة التدريس بالجامعة. ثم تابعت دراستي في جامعة موروجورو للحصول على دبلوم الدراسات العليا في القانون، مما أهلني للتسجيل كمحامي للمحكمة العليا في تنزانيا والمحاكم التابعة لها، ولاحقاً انضمت إلى الجامعة الإسلامية العالمية بมาيلزيا للحصول على درجة الماجستير في القانون المقارن، والتي تخرجت منها مع حصولي على جائزة أفضل طالب، وفي هذا العام أتممت دراستي وحصلت على درجة الدكتوراه في القانون من الجامعة الإسلامية العالمية بมาيلزيا، لقد كان تعليمي بجامعة موروجورو فرصة رائعة لي، حيث مهدت لي الطريق لمزيد من التقدم التعليمي والخبرة العملية في المجال الأكاديمي.

# شريفة جمعة



خريجة جامعة موروجور

نائب السكرتير الخاص  
للنائب الثاني للرئيس  
بزنجبار

أعمل حالياً كنائب  
السكرتير الخاص للنائب  
الثاني للرئيس بزنجبار.  
وبصفتي خريجه من جامعة

موروجورو، أود مشاركتكم تجربتي، فعندما كنت طالبة  
بكالوريوس بالسنة الأولى، كان الناس لا يتوقفون عن  
سؤالني عن تعليمي بسبب مواقفي الإيجابية تجاه الناس  
والحياة بشكل عام. فعندما كنت في جامعة موروجورو  
تعلمت الكثير بما في ذلك مراقبة الله تعالى أولاً، فنحن  
خريجي جامعة موروجورو لدينا التزام ذاتي كبير للإدارة  
بصدق وتواضع، وكذلك تجاه قادة الدولة.

# سليمان عبد الله سليم



## خريج جامعة موروجور سكرتير هيئة الإذاعة بزنجبار

خريج جامعة موروجور  
تخصص إعلام، وبعد تخرجي  
عملت في تليفزيون  
زنجبار كمقدم تلفزيوني  
ومنتج، ثم عملت مع  
هيئة التدريب المهني كمسؤول علاقات عامة، ثم تم  
تعييني كسكرتير أول لوزير الاقتصاد، ثم تم تعييني من  
قبل رئيس الحكومة لزنجبار مديرًا تنفيذياً لسكرتارية هيئة  
الإذاعة زنجبار حتى الآن.



## السيد/ وزيري رجب سلوم،

السكرتير الخاص  
لرئيس جمهورية  
تنزانيا الاتحادية، خريج  
جامعة موروجور.

## خاتمة

يقول الدكتور المؤسس عبدالرحمن السميط رحمة الله، «نهتم بالتعليم لأنني بكيت وتألمت عندما علمت أنه لا يوجد هناك خريج مسلم واحد في دولة ملاوي! وكانوا هناك يسمون المسلم الرجل المتخلف»، كما تهدف العون المباشر من المشاريع التعليمية تحقيق التمكين للمجتمعات الأفريقية، حيث يساهم التعليم في التخلص من الكثير من معوقات التقدم والرخاء. نسأل الله أن يبارك في شركاء العون المباشر الذين يساهمون في تحقيق رسالة الجمعية، ويتفانون في تقديم يد العون لكل محتاج، تقبل الله منا ومنكم، وجعل تبرعكم في ميزان حسناتكم ورفع قدركم في الدارين.

«أجد طعم السعادة حينما أرى شاباً  
تعلم واستلم منصباً راقياً والتزم  
باليقين العلية وأتذكر كيف كان عندما  
انتشلناه من الفقر والجوع والمرض»  
(د. عبدالرحمن السميط)





نعمل منذ عام ١٩٨١ في ٣١ دولة

1 866 888  
[directaid.org](http://directaid.org)



حمل التطبيق  
DOWNLOAD